

PRITARTA

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
tarybos nutarimu
2025 m. gruodžio mėn. 17 d.
protokolo Nr. P1-4

PATVIRTINTA

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
direktorės
2025 m. gruodžio mėn. 19 d.
įsakymu Nr. V-175

**VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICÉJAUS
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

BENDROS NUOSTATOS

1. Planas parengtas vadovaujantis VAML 2024–2028 m. strateginiu planu.
2. Planą įgyvendins VAML administracija, pedagogai ir kiti specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

LICĖJAUS VIZIJA

Atvira naujovėms, atsakingai priimanti gyvenimo iššūkius ilgoji gimnazija, kurioje kiekvienas, mokydamasis pagal savo jėgas, gebėjimus ir pomėgius, patirdamas mokymosi džiaugsmą, išsiugdo polinkį mokytis visą gyvenimą, įgyja kompetencijų, leidžiančių jam pasiekti jo užsibrėžtus tikslus.

LICĖJAUS MISIJA

Teikti aukšto lygio pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą kartu su savitu ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu. Ugdyti sąmoningą, dorą, iniciatyvią, pilietišką asmenybę, sugebančią aktyviai naudoti savo sugebėjimus ir galimybes besikeičiančiame pasaulyje.

LICĖJAUS VERTYBĖS

Atsakomybė, sąžiningumas, abipusė pagarba, kūrybiškumas, dėmesys aplinkai.

VYKDOMOS PROGRAMOS: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo.

MOKOMOJI KALBA – lenkų.

Klasių komplektai ir mokinių skaičius 2025-2026 m. m.:

Klasių komplektai: 20

Mokinių sk.: 453

Mokytojai, darbuotojai: 40 pedagogai (1 ekspertas, 11 metodininkų, 26 vyresnieji mokytojai), 2 bibliotekininkės, 1 meno vadovas, 5 pagalbos mokiniui specialistai: 1 logopedas, 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas. Mokiniams mokytis pagalbą teikia 5 mokytojo padėjėjai, 4 visos dienos specialistai; aptarnaujančio personalo – 16 .

2024-2028 m. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1 tikslas: Užtikrinti ugdymo(-si) kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

1.2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas.

1.3. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

1.4. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius įtraukiojo ugdymo organizavimui, aplinkų pritaikymui ir sėkmingam vykdymui.

2 tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios licėjaus bendruomenę, diegimą.

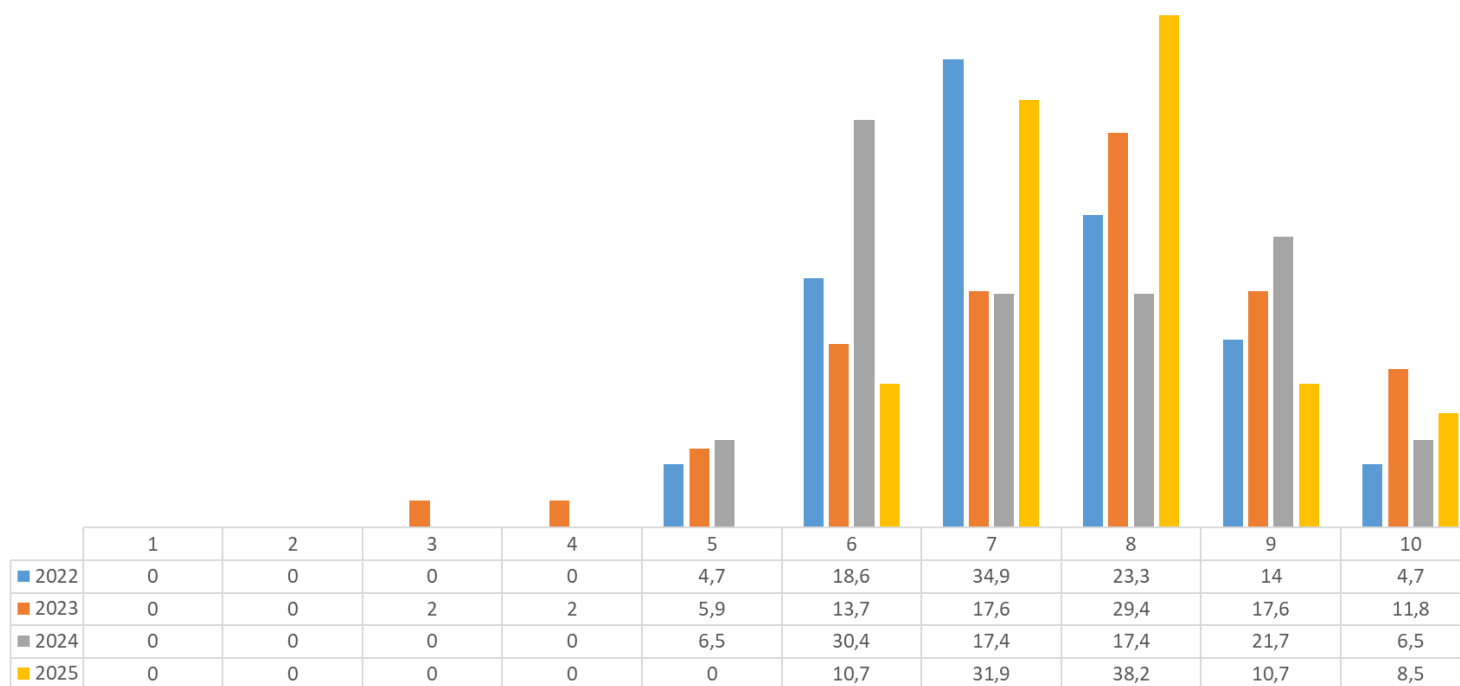
Uždaviniai:

2.1. Puoselėti VAML kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.

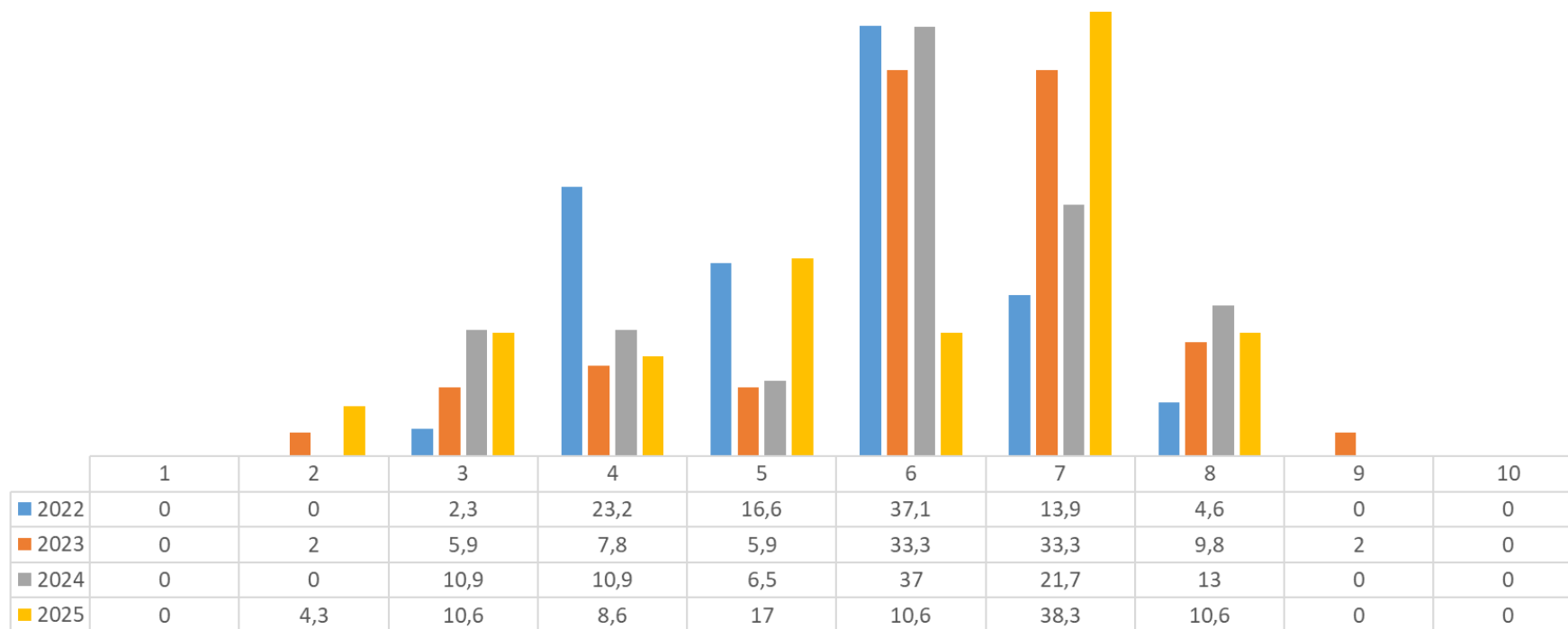
2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose.

2022–2025 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

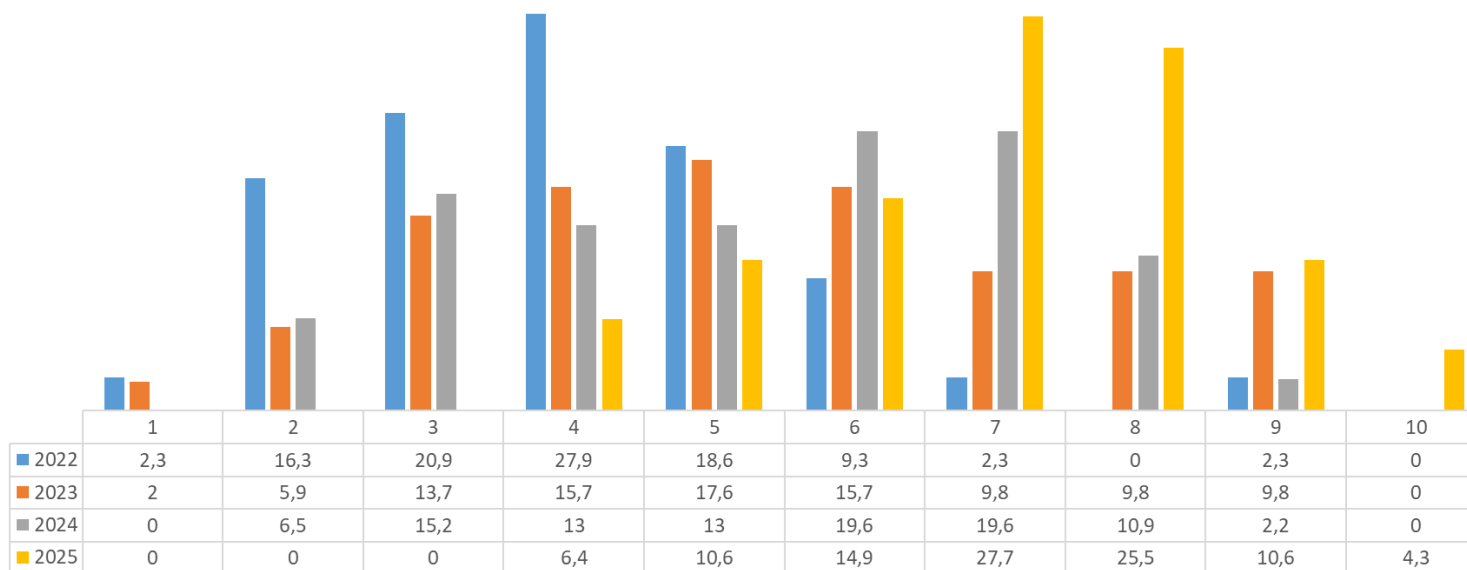
Lenkų kalba ir literatūra



Lietuvių kalba ir literatūra



Matematika



2022–2025 m. PUPP rezultatų vidurkiai

	LKL	Lenkų kalba	Matematika
2025 m.	5,76	7,74	7,04
2024 m.	5,9	7,36	5,37
2023 m.	6,12	7,61	5,35
2022 m.	5,47	7,37	3,95

2025 METŲ VALSTYBINIŲ EGZAMINŲ REZULTATAI

VBE	Laikiusiųjų sk.	neišlaikė	40	41-49	50-85	86-99	100	rezultatų vidurkis
Lenkų (gimtoji) kalba ir literatūra	40	-	-	-	80 %	17,5 %	2,5 %	77,43
Lietuvių kalba ir literatūra A	39	2,5 %	-	32,5%	57,5 %	7,5 %	-	58,67
Lietuvių kalba ir literatūra B	3	66,6 %	-	33,3 %	-	-	-	44,5
Biologija	12	-	-	25 %	75 %	-	-	56,92
Chemija	5	40 %	-	-	60 %	-	-	55,33
Fizika	2	-	-	-	50 %	50 %	-	72,5
Geografija	4	-	-	-	100 %	-	-	75,75
Istorija	23	-	-	9 %	78 %	13 %	-	68,39
IT	6	-	-	-	83 %	-	17 %	68,83
Matematika A	26	7,7 %	-	11,5 %	65,4 %	7,7 %	7,7 %	66,5
Matematika B	14	7 %	-	7 %	86 %	-	-	60,69
Anglų k.	24	4 %	-	4 %	67 %	17 %	8 %	72,7
skaičius	198	9		23	140	20	6	
%	100	4,5		11,6	70	10,1	3	

2023-2025 BRANDOS EGZAMINŲ SUVESTINĖ

	Abiturientų sk.	Išduotų atestatų sk.	Išlaikytų BE sk.	neišlaikytų BE sk.	16-35	36-85	86-99	100
2023	58	58	192	11	45	98	29	9
%			100	5,72	23,43	51,04	15,1	4,68
2024	38	38	168	10	40	80	29	9
%			100	5,9	23,8	47,6	17,2	5,3

	Abiturientų sk.	Išduotų atestatų sk.	Išlaikytų BE sk.	neišlaikytų BE sk.	40	41-49	50-85	86-99	100
2025	42	41	198	9	-	23	140	20	6
%			100	4,6		11,6	70	10,1	3

Šimto balų įvertinimai:

2025 m.: 1 – lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, 2 - matematika, 1 – IT, 2 – anglų kalba,

2024 m.: 2 – lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, 7 - rusų kalba

2023 m.: 9 – rusų kalba

KITI 2025 M. LAIMĖJIMAI

KALBOS	<p>IV gimn. kl. mokinė laimėjo III vietą XXXVI Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiados finale (2024 m. vasario 6 d.);</p> <p>3a kl. mokinė užėmė I vietą lenkų kalbos Vilniaus miesto diktanto konkurse tarp Vilniaus trečiokų (2025-05-07);</p> <p>Du 5 ir 6 kl. mokiniai laimėjo II vietą Vilniaus miesto 5–9 (I gimnazinių) klasių lenkų kalbos taisyklingo rašymo konkurse (2025-05-07);</p> <p>II gimn. kl. mokinė laimėjo III vietą rašinių konkurse „Mes esame NATO“ (2025 m. balandžio 28 d.);</p> <p>3a kl. mokinė užėmė I vietą skaitovų konkurso „Kresy 2025“ finale;</p> <p>IIa gimn. kl. mokinė atstovavo licėjui anglų dainų konkurse „Mylékime, bet ne kovokime“, buvo įvertinta padėkos raštu;</p> <p>8 kl. mokinys „OLYMPUS 2024/2025“ konkurse iškovojė sidabro medalį, o 7a klasės mokinys apdovanotas diplomu.</p>
GAMTOS MOKSLAI	<p>IIIa gimn. kl. mokiniai laimėjo II vietą Vilniaus miesto mokyklų aplinkosauginių žinių olimpiadoje.</p>
Informatika, ekonomika	<p>IVb gimn. Kl. mokinys užėmė I vietą informatikos Vilniaus miesto konkurse (2025-05-16);</p> <p>Du II gimn. kl. mokiniai laimėjo II vieta ekonomikos Vilniaus miesto konkurse (2025-05-16);</p> <p>8 kl. mokinė dalyvavo Kings“ Informatikos akademinės olimpiados finale ir pasiekė pirmąjį žinių lygmenį.</p>
MENAI	<p>II gimn. Kl. mokinė laimėjo I vietą Tarptautiniame konkurse „Twórczość Agnieszki Osieckiej w Wilnie“ (2025 spalio 16 d.)</p>
MENO KOLEKTYVAI	<p>Ansamblio "Šimtas šypsenu" dalyviai, 4-7 kl. Mokiniam- laimėjo II - III vietas ir finalą lenkų tautinių šokių turnyre "Palma Wileńszczyzny" (2025 m. gruodžio 20 d.)</p> <p>Ansamblis parengė ir pristatė kalėdinę programą "Laiškai rytojui"</p>

STIPRIOS	SILPNOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta daugumos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija. • Mokyklos administracija nuolat rūpinasi mokytojų švietimu. • Administracijos geranoriškumas, empatija mokytojo ir mokinio atžvilgiu. • Veiklos planavimas ir tvarkaraščių rengimas. • Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. • Aktyvus dalyvavimas projektinėse veiklose. • Gera tarpusavio pasitikėjimo atmosfera. • Gerai organizuota popamokinė veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pažangos matavimas pamokoje. • Gerai besimokančių mokinių skaičiaus mažėjimas. • Inovatyvių metodų taikymas pamokose. • Dalies mokinių atsakomybės, aktyvumo ir savarankiškumo mokantis stoka. • Tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja vaiko ugdyme, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas gana silpnas. • Dažnėja blogo mokinių elgesio, agresijos atvejų. • Trūksta jaunų, entuziastingų mokytojų. • Elektroninių cigarečių problema. • Trūksta ramių poilsio vietų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Integruotis su lietuviškomis mokyklomis, skatinti bendrystę. • Per kompetencijas mokyti mokinius atsakomybės ir savarankiškumo. • Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais. • Partnerystės bei ryšių plėtojimas su kitomis ugdymo, švietimo bei kultūros įstaigomis, universitetais, verslo įstaigomis. • Vietos bendruomenės bei socialinių partnerių įtraukimas į licėjaus veiklos organizavimą. • Gerosios patirties sklaida, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas. • Ryšiai su buvusiais mokiniais. • Mokinių lyderystės ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menkėja mokinių kūrybiškumas. • Visuomenės požiūris į mokyklą ir mokytoją. • Išorinių socialinių negerovių skverbimasis. • Daugėja mokinių, turinčių priklausomybių. • Trūksta modernios klasių įrangos. • Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas. • Socialinės rizikos mokinių skaičius didėjimas. • Pedagogų amžius. • Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas.

2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas: Ugdyti mokinių mokymosi mokyti kompetencijas, skatinant jų savarankiškumą, kūrybiškumą ir atsakomybę už savo mokymosi procesą.			
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rodikliai</i>	<i>Rezultatai</i>
1.1. Kiekvienam mokiniui užtikrinti individualų požiūrį į jo ugdymą, nustatant asmeninius tikslus ir įvertinant pažangą pagal jo gebėjimus ir poreikius.	1.1.1. Naudoti diferencijuotas ugdymo metodikas, siekiant patenkinti įvairius mokinių poreikius.	70 % mokinių teigiamai įvertins ugdymo metodų atitiktį jų poreikiams. 70 % mokytojų diferencijuos ir individualizuos ugdymo turinį.	Kiekvienas dalyko mokytojas individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį. 2025 m. įstaigoje mokėsi 30 didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti individualūs pagalbos planai. Planai suderinti su mokinių tėvais, aptariami dukart per metus. 5-8 ir I-IV kl. besimokantys mokiniai taip pat dalyvauja aptariant jų IPP. 75 proc. mokinių teigiamai vertina ugdymo metodus, naudojamus dalykų mokytojų.
	1.1.2. Įgyvendinti asmeninių ugdymosi planų kūrimą ir sekimą.	70 % mokinių, dalyvausiančių asmeniniame ugdymosi planavime, pagerins akademinis rezultatus arba įgis naujų įgūdžių. 10 % mokinių padidės savarankiškumo įgūdžiai ir motyvacija mokytis.	2025 m. 7-8, I gimn. kl. mokiniai dalyvavo įvairiuose mokymuose, suteikiančių jiems naujų įgūdžių (pvz. skaitmeninio ir medijų raštingumo, kultūrinio raštingumo). 75 proc. mokinių demonstravo aukštesnius akademinis kalbų, matematikos, socialinių mokslų dalykų sričių rezultatus. 10 proc. sumažėjo mokinių, kurie mokslo metų pabaigoje turėjo nepatenkinamus įvertinimus, skaičius.
	1.1.3. Reguliarūs pokalbiai su mokiniais apie jų asmeninius pasiekimus ir sunkumus.	90 % mokinių bent kartą per semestrą dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptardami asmeninius pasiekimus ir sunkumus.	5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių akademiniai pasiekimai analizuojami I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. Per mokslo metus kiekvienoje pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos klasėje vyko šešios klasės valandėlės, kurių metu mokiniai prognozavo ir analizavo savo pasiekimus ir pažangą.

	<p>1.1.4. Integruotos veiklos: problemų sprendimo projektai.</p>	<p>Per metus įgyvendinti bent 3 integruotus problemų sprendimo projektus (pvz., problema: Patyčios mokykloje ar bendruomenėje. Projektas: „STOP patyčioms“; aplinkosauga, sveikata ir gerovė, socialinio jautrumo projektai)</p>	<p>2025 m. įgyvendinti programos ir projektai, ugdantys problemų sprendimų įgūdžius: profilaktinė programa „Navigacija bet koku oru“ padėsianti gerinti mokinių psichologinę savijautą ir užkirsti kelią probleminiam elgesiui (įskaitant smurtą ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą). Apklausoje dalyvavo 258 mokiniai, 135 tėvai, 26 mokytojai. 70 proc. Respondentų teigiamai įvertino programos naudą; Nuolat bendraujama su Vilniaus m. III PK atstovais ir vykdoma švietėjiška veikla. Organizuotos paskaitos mokiniams apie saugų eismą, pirotechnikos naudojimą, šiukšlinimą viešojoje erdvėje, nepilnamečių teisinė atsakomybė. Organizuota “Emocinės sveikatos diena” mokiniams suteikė žinių kaip rūpintis savo emocine ir psichologine gerove. Visi 8 kl. mokiniai dalyvavo Jaunimo asmeninio tobulėjimo centro mokymuose “Skaitmeninio turinio deformacija” skirta padėti mokiniams suprasti melagienų fenomeną.</p>
	<p>1.1.5. Refleksijos dirbtuvės: ką pasiekiau per pirmąjį pusmetį?</p>	<p>100 % dalyvausiančių mokinių užpildys refleksijos skiltį apie savo I pusmečio pasiekimus.</p>	<p>6-7 klasių mokiniai dalyvavo refleksijos dirbtuvėse, kurių metu analizavo savo I pusmečio pasiekimus.</p>
<p>1.2. Skatinti mokinių gebėjimų ir kompetencijų vystymąsi, atsižvelgiant į jų asmeninius interesus ir stipriąsias puses.</p>	<p>1.2.1. Pritaikyti įvairias mokymo strategijas (projektinis darbas, grupinis darbas, savarankiškas mokymasis).</p>	<p>Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendins bent 1 projektą.</p>	<p>Visi Ia gimn. klasės mokiniai dalyvavo projekte „Akademia Młodego Reportera“, kurio metu buvo taikytos projektinio, grupinio ir savarankiško mokymosi strategijos, stiprinančios mokinių bendradarbiavimo ir kūrybiškumo kompetencijas. 8 a kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Wkręć się w szkołę“, kuriuo siekiama parodyti mokyklą kaip draugišką, pilną pozityvių emocijų vietą. Projekto metu mokiniai, dirbdami grupėse ir savarankiškai, sukūrė filmuką. Projektas „Europos kalbų diena 2025: Kelionė po anglakalbį pasaulį – Australija, Naujoji Zelandija ir Indija“ apėmė visus licejaus mokinius</p>

			<p>https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/1112/ Pradinių klasių mokiniai įsitraukė į ENO projektą „Žibintų įžiebimo šventė 2025“ bei integruotą biologijos ir anglų kalbos projektą „LIGHT FOR A NEW WORLD – 2025“. Projekto veiklos ugdė mokinių gamtamokslines ir užsienio kalbos kompetencijas. Visų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Diena be elektrošiuokščių“, kurio metu buvo ugdomas mokinių aplinkosauginis sąmoningumas.</p>
1.2.2. Skatinti mokinius siekti ne tik žinių, bet ir kritinio mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžių.	50 % pamokų mokiniai dirbs komandomis, analizuodami ir sprenddami realias problemas, kurios reikalauja kritinio mąstymo, diskusijos, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo.	<p>Įgyvendinant keturias dalykų netradicinių pamokų dienas mokytojų sudarytos sąlygos mokiniams užsiėmimų metu dirbti komandomis, sprendžiant realias problemas ir taikant kritinį mąstymą. 2025 m. gegužės 7 d. Ia ir IIa gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame renginyje „EKO idėjos Lietuvai 2025“ Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje, plėtodami ekologinį sąmoningumą ir tarptautinio bendradarbiavimo patirtis. 2025 m. lapkričio 21 d. licėjuje paminėta Pasaulinė daugybos lentelės diena, kurios metu mokiniai aktyviai dalyvavo netradicinėse veiklose, stiprinančiose matematinius gebėjimus ir mokymosi motyvaciją. 2025 m. gruodžio 5 d. licėjuje surengtos ekologinės dirbtuvės „Šv. Mikalojaus diena su ekologija“, kurių metu mokiniai kūrybiškai įsitraukė į aplinkosaugines veiklas ir ugdė tvaraus gyvenimo nuostatas https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/1149/</p>	
1.2.3. Teikti grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniui įvertinti savo pažangą ir numatyti tolesnius žingsnius.	Kiekvienoje pamokoje skirti laiko mokinių pasiekimų aptarimui ir grįžtamajam ryšiui. Bent 2 kartus per metus organizuoti susitikimus su tėvais, aptariant mokinių pažangą.	<p>Kiekvienos pamokos pabaigoje yra skiriamas laikas mokinių pasiekimų aptarimui ir teikiamas grįžtamasis ryšys, sudarant sąlygas mokiniams įsivertinti savo mokymosi pažangą. 2025 m. organizuoti du trišaliai susitikimai: mokinys - jo tėvai - mokytojas dalykininkas. Per metus vyko po du klasės auklėtojų ir klasės tėvais susirinkimai.</p>	

1.3. Užtikrinti, kad mokytojai turėtų reikiamas žinias ir gebėjimus dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais, taip pat skatinti jų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.	1.3.1. Organizuoti mokymus, skirtus mokytojų pedagoginių įgūdžių tobulinimui.	80 % licėjaus mokytojų dalyvaus mokymuose, skirtuose pedagoginių įgūdžių tobulinimui. 90 % Mokytojų dalyvaus projekte „ĮTRAUKTIS-VISIEMS-IR-KIEKVIENAM“	Nuo rugpjūčio iki gruodžio 15 d. mokytojai dalyvavo projekto „Įtrauktis kiekvienam ir visiems“ I dalyje - “Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas” Gruodžio 30 d. pedagogų posėdyje mokytojai, dalyvaujantis projekte „Įtrauktis kiekvienam ir visiems“, su kolegomis pasidalino mokymų metu gautomis žiniomis.
	1.3.2. Kurti ir dalintis geros praktikos pavyzdžiais tarp mokytojų	Kiekvienas mokytojas per metus sukurs ir pristatys bent 1 geros praktikos pavyzdį (pamokų planą, metodinę medžiagą).	Lenkų kalbos ir istorijos mokytojos dalijosi patirtimi ir vedė atviras pamokos užsienio lenkų mokytojams iš Lenkijos. 2025 m. sausio 23 d. IIIa gimn. kl. mokiniai dalyvavo edukacinėje veikloje surengtoje Muitinės biochemijos laboratorijoje. Mokiniai teigiamai įvertino renginį, noriai jame dalyvavo ir pripažino jo naudingumą ir įtaką jų įsitraukimui į mokymąsi ir mokymosi motyvacijai. 2025 m. rugsėjo 25 ir 29 d. IIIab gimn. kl. mokiniai VU Gyvybės mokslų centro BioEduLab laboratorijoje išbandė Lietuvos mikrobiologų draugijos parengtą tiriamąją veiklą „Mikroorganizmai, skaidantys riebalus ir šlapalą“. Pamokos vyko Vilniaus universiteto Botanikos sode – „ <i>Augalų klonavimas</i> “ (IIa ir IIb gimnazijos klasių mokiniams), Vilniaus kolegijoje – „ <i>Kaip pagaminti duoną be pridėtinio cukraus</i> “ (IIa gimn. kl.), Nacionaliniame kraujo centre – edukacinės veiklos (Ia, Ib ir IVa gimnazijos klasių mokiniams).
1.4. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	1.4.1. Ekologijos ir aplinkosaugos pamokos: įtraukiant ekologines problemas į bendrąjį	80 % mokinių dalyvaus pamokose apie klimato kaitą, tvarų gyvenimo būdą ir aplinkosaugines problemas. Bus organizuotas bent 1	Įgyvendinant tarpmokyklinį projektą „EKO harmonija“ 85 % mokinių dalyvavo pamokose apie klimato kaitą, tvarų gyvenimo būdą ir aplinkosaugines problemas. Organizuotas renginys apie ekologines veiklas “Mažais žingsniais link prasmingų darbų” “Šaltinėlio” mokyklos -darželio mokiniams.

	ugdymą.	renginys, kuriame mokiniai sužinos, kaip jie gali prisidėti prie tvarios ateities kūrimo.	60 mokinių dalyvavo vasaros stovykloje “ Žemė-mūsų žali namai”. 4, 8 ir II kl. mokiniai dalyvavo “Žaliųjų idėjų festivalis 2025” 2025 rugsėjo 20 d. 5ab ir I b gimn. kl. mokiniai kartu su tėvais ir klasių vadovėmis dalyvavo šiukšlių rinkimo akcijoje "DAROM Vilnių žalia!" https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/1077/
	1.4.2. Interdisciplininiai projektai: Ekologijos ir technologijų integravimas su kitomis mokomosiomis sritimis (pvz., matematika, geografija, menai).	Per metus įgyvendinti bent 3 interdisciplininius projektus, integruojant ekologiją ir technologijas su matematika, geografija, menais ir kitais dalykais.	Įgyvendinti tarpdalykiniai lenkų-istorijos-geografijos-tikybos, matematikos-fizikos-chemijos-technologijų-menų trumpalaikiai projektai. 2025 m. pavasarį 7 a kl. Dalyvavo EDUVilnius projekte “Urbanistų ekspedicija”, kuris skatina mokymąsi už mokyklos ribų ir miesto pažinimą. 2025 m. balandžio 18 d. paminėta Žemės diena, kurios metų šūkis buvo: „Mūsų galia – mūsų planeta“. Renginyje dalyvavo 5, 6 ir IIb gimn. kl. mokiniai. Dienos tema - atsinaujinantys energijos šaltiniai.
1.5. Skatinti aktyvų tėvų ir bendruomenės dalyvavimą ugdymo procese, siekiant užtikrinti nuoseklią mokinio pažangą ir geresnę asmeninę ugdymosi kokybę.	1.5.1. Reguliarūs susitikimai su tėvais, kur aptariama mokinio pažanga ir iššūkiai.	Bent 2 kartus per mokslo metus organizuoti susitikimus su tėvais, aptariant mokinių pažangą.	Per metus organizuoti keturi susitikimai su tėvais ir du tėvų susitikimai su mokytojais dalykininkais. 2025 m. rugsėjo mėn. vyko tėvų susitikimas su Vilniaus m. Vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėju.
	1.5.2. Licėjaus bendruomenės renginiai, kurie stiprina ryšius tarp mokyklos ir šeimos.	Organizuoti bent vieną renginį visai mokyklos bendruomenei (tėvai-vaikai-mokytojai).	Vyko dvi nuotolinės paskaitos (gegužės 21 d. ir gruodžio 8 d.) visų amžiaus grupių tėvams, visiems licėjaus mokytojams ir vyresniųjų klasių moksleiviams, taip pat ir projekte dalyvaujantiems, projektą įgyvendina Britų taryba, Skaitmeninės etikos centras ir LRT.
2 tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios licėjaus bendruomenę, diegimą			

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rodikliai</i>	<i>Rezultatai</i>
2.1. Puoselėti licėjaus kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.	2.1.1. Organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius ir kitus renginius, projektus, puoselėjančius VAML tradicijas.	80 % mokinių teigiamai vertins licėjaus renginius, noriai juose dalyvaus, pripažins jų naudingumą. Dalyvavimas projekte „Skaitmeniniame pasaulyje – pilietiškai ir su šviesa“.	Visus metus organizuojami renginiai, kurie puoselėja ir stiprina licėjaus bendruomenę, jos tradicijas, kultūrą. 90 % mokinių dalyvavo tradiciniuose VAML renginiuose: šimtadienis, absolventų susitikimas, Lietuvos ir Lenkijos istorinių metinių minėjimai, dalykų netradicini mokymosi dienos, Lenkijos nacionalinis skaitymas. Įvykių kalendorius pasipildė kitais edukaciniais renginiais ir projektais. 2025 m. sausio – gegužės mėnesiais Ia ir Ib dalyvavo projekte „Skaitmeniniame pasaulyje – pilietiškai ir su šviesa“. Šį projektą įgyvendina Britų taryba, Skaitmeninės etikos centras ir LRT. 2025 m. spalio - lapkričio mėnesiais 7a ir 7c klasių bei Ib gimn. kl. mokiniai dalyvavo projekte „Skaitmeninis pilietiškumas“. 2025 m. lapkričio 19 d. IIIa gimnazijos klasės mokiniams organizuota ekskursija į Kauną bei projekto „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ renginys „Geriausia EVER pamokų diena – 2025“ turėjo teigiamą poveikį mokinių įsitraukimui, mokymosi motyvacijai ir pozityvaus požiūrio į neformaliojo ugdymo veiklas formavimui.
	2.1.2. Paminėti valstybines, tautines šventes, dalyvauti pilietinėse akcijose ir iniciatyvose.	Organizuoti valstybinių, tautinių švenčių renginius, istorinių datų minėjimus. (5 renginiai)	Buvo organizuoti 5 Lietuvos ir Lenkijos valstybinių švenčių minėjimai (Lietuvos ir Lenkijos valstybių nepriklausomybės atgavimo, Laisvės gynėjų diena, Gegužės trečiosios Konstitucijos priėmimo dienos). Renginiuose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Renginiais stiprina mokinių pilietinį ir tautinį sąmoningumą.

	2.1.3. Dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, projektuose.	20 % mokinių dalyvaus miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose.	1-4 pradinių klasių mokiniais Paminėjo Tarptautinę Tolerancijos dieną Trys III gimn. kl. mokiniai dalyvavo biologijos ir chemijos mokslinėje stovykloje Olštynė, kiti du mokiniai – tokioje pat stovykloje Gdanske. Du mokyklos mokiniai dalyvavo pasaulio lenkų diasporos lenkų pasaulio diasporos Jaunųjų lyderių akademijos mokymuose. Akademijos tikslas yra padėti aktyviems lenkų diasporos jaunuolams užmegzti tarpusavio ryšius, ugdyti jų lyderystę, bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas.
	2.1.4. VAML veiklos viešinimas ir įvaizdžio stiprinimas.	Bus pavišinta ne mažiau kaip 15 įvaizdžio stiprinimo akcijų.	Informacijos apie mokyklos veiklas viešinimas vyksta mokyklos internetiniame puslapyje ir FB paskyroje. Papildomai informuojami Lietuvoje veikiantys informaciniai portalai lenkų kalba (wilno.tvp.pl, wilnoteka.lt, zw.lt). Per metus bendruomenė buvo informuota apie 46 mokyklos renginius.
2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose	2.2.1. Plėtoti mokinių tarybos, klasių savivaldų veiklą: organizuoti mokymus, seminarus, diskusijas, pokalbius, kitus renginius lyderystės, komandos formavimo ir kt. temomis.	80 % mokinių pritaris vykstantiems tikslingiems ir prasmingiems pokyčiams plėtojant mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procese.	2025 m. kovo 19 d. surengtame susitikime su NATO jaunimo ambasadore dalyvavo 90 proc. II-III gimn. kl. mokinių. Renginio tikslas buvo didinti mokinių supratimą apie saugumą ir NATO veiklą. Visi I-II gimn. kl. mokiniai dalyvavo mokymuose „Mano gyvenimo motyvas“. Mokymų tikslas yra supažindinti mokinius su vidinės motyvacijos reiškiniu. 8 klasės bei I-III gimn. kl. mokiniai dalyvavo „Dalyvaujame biudžete“. Mokiniai pasiūlė 5 idėjas.
	2.2.2. Plėtoti bendradarbiavimo ir	Užmegzti 1 bendradarbiavimo ir	2025 m. rudenį licejaus mokinių tarybos nariai įsitraukė į Jaunimo

	<p>partnerystės ryšius su kitų mokyklų mokinių savivaldų institucijomis.</p>	<p>partnerystės ryšį su kitos švietimo įstaigos mokinių savivaldos institucija.</p>	<p>Europos Komandos veiklas, o 7 mokinės tapo „GenGamta“ ambasadorėmis, stiprindamos pilietiškumo ir lyderystės kompetencijas.</p> <p>Užmegztas bendradarbiavimo ir partnerystės ryšys su Krokuvos IV licėjumi, sudarant galimybes licėjaus mokiniams bendroms veikloms ir tarptautiniam bendradarbiavimui.</p>
	<p>2.2.3. Organizuoti aktyvių tėvų (globėjų, rūpintojų), alumnų ir VAML bendruomenės bendrus renginius.</p>	<p>Organizuoti 1 licėjaus bendruomenės renginį.</p>	<p>40% tėvų sudalyvavo susitikime su projekto “ Skaitmeniniame pasaulyje-pilietiškai ir su šviesa” atstovais. Projektą iniciavo Britų Taryba Lietuvoje drauge su Skaitmeninės etikos centru ir LRT. Organizuotas paskaitų tėvams ciklas pagal STEP programą. Paskaitas vedė mokyklos psichologė.</p> <p>45 % 5 ir I gimnazijos klasių mokiniai kartu su tėvais dalyvavo akcijoje “Darom Vilnių žalią”.</p>

2026 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, JŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

1 tikslas. Užtikrinti ugdymo(-si) kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Terminai</i>	<i>Rodikliai</i>
1.1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę	1.1.1. Reguliarūs individualūs pokalbiai su mokiniais apie mokymosi pažangą ir sunkumus	Auklėtojai, pavaduotojos	Nuolat	90 % mokinių dalyvaus individualiuose pokalbiuose
	1.1.2. Dalykinės konsultacijos mokiniams, turintiems žemus įvertinimus	Mokytojai	Nuolat	10 % mokinių iš žemų įvertinimų grupės pagerėję rezultatai
	1.1.3. Refleksijos veiklos (klasių valandėlės, savęs vertinimas)	Klasės auklėtojai	I–II pism.	100 % mokinių atliks semestro refleksiją
	1.1.4. Kritinio mąstymo metodų integravimas į pamokas	Mokytojai	Nuolat	50 % pamokų taikomi kritinio mąstymo elementai
	1.1.5. Mokymai mokytojams apie kritinio mąstymo ugdymą	Administracija	I pusmetis	90 % mokytojų dalyvauja mokymuose
	1.1.6. Lankomumo stebėseną ir tikslingą pokalbiai su mokiniais ir tėvais	Auklėtojai, VGK	Nuolat	15 % pagerėjęs pamokų lankomumas
	1.2.7. Mokinių savivaldaus darbo planavimas pamokose	Mokytojai	Nuolat	70 % mokinių teigiamai vertina savivaldaus mokymosi galimybes
1.2. Ekologijos ir aplinkos technologijų	1.2.1. Dalyvauti Lietuvos EKO mokyklų renginiuose	Gamtos mokslų mokytojai	Kartą per metus	Dalyvavimas mažiausiai 1 EKO renginyje

ugdymo sampratos taikymas	1.2.2. Įgyvendinti ekologinį projektą visai mokyklos bendruomenei	Mokytojai	Per metus	Įgyvendintas mažiausiai 1 ekologinis projektas
	1.2.3. Organizuoti patyriminius užsiėmimus laboratorijose ir edukacinėse aplinkose	Gamtos mokslų mokytojai	Per metus	mažiausiai 1 patyriminis projektas
	1.2.4. Prevenciniai sveikatos renginiai ir veiklos	Mokytojai, sveikatos specialistai	Per metus	Įgyvendinti mažiausiai 2 sveikatos projektai
1.3. Stiprinti švietimo pagalbą ir įtraukųjį ugdymą	1.3.1. Individualizuotos ir diferencijuotos užduotys	Mokytojai	Nuolat	20 % mokinių gauna pagalbą
	1.3.2. Specialistų konsultacijos mokiniams ir mokytojams	VGK, specialistai	Nuolat	80 % pagalbą gavusių mokinių patiria pozityvų pokytį
	1.3.3. Teminiai susitikimai su tėvais apie įtrauktį	Administracija	2 kartai/metus	60 % dalyvaujančių tėvų
	1.3.4. Mokymai apie emocinę aplinką ir bendradarbiavimą	Administracija	I pusmetis	90 % mokytojų dalyvauja
2 tikslas. Sustiprinti kultūrą, vienijančią licėjaus bendruomenę				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Terminai</i>	<i>Rodikliai</i>
2.1. Puoselėti licėjaus kultūrą ir	2.1.1. Organizuoti tradicinius licėjaus renginius, minėjimus, projektus	Auklėtojai, būrelių vadovai	Per metus	80% mokinių teigiamai vertina renginius

tradicijas	2.1.2. Valstybinių ir tautinių švenčių minėjimas	Metodinių būrelių pirmininkai	Per metus	5 minėjimai
	2.1.3. Viešinimo akcijų ir informacijos sklaida	Mokytojai, administracija	Nuolat	15 viešinimo veiklų
	2.1.4. Mokiniai dalyvauja miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose	Dalykininkai	Nuolat	20 % mokinių dalyvauja projektuose
2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdyme	2.2.1. Lyderystės ir komandinio darbo mokymai	Pavaduotojos, auklėtojai	Kartą per metus	80 % mokinių pritaris pokyčiams
	2.2.2. Bendradarbiavimas su kitų mokyklų savivaldomis	Mokinių taryba	Nuolat	1 partnerystė
	2.2.3. Organizuoti bendruomenės renginį (tėvai–vaikai–mokytojai)	Administracija	Kartą per metus	1 renginys

**VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICĖJAUS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2026 m.**

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimą bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas, vadovaujantis individualizavimo, bendradarbiavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais.

Prioritetas: Kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Uždaviniai:

1. Rūpintis pozityvaus licėjaus mikroklimato kūrimu, koordinuoti prevencijos ir intervencijos, efektyvinti mokymosi pagalbos priemonių planavimą ir įgyvendinimą.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą.
3. Ugdyti mokinių savarankiškumą integruojant juos į visuomenę, diegti žmogiškąsias vertybes, ugdyti asmenybės tapatumo, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.
4. Organizuoti licėjaus bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
5. Organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus bei galimybes.
6. Bendradarbiauti su mokyklos savivaldos, savivaldybės institucijomis bei organizacijomis
7. Vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Eil. Nr.	VEIKLA	LAIKOTARPIS	ATSAKINGI	BENDRADARBIAVIMAS
ORGANIZACINĖ VEIKLA				
1.	VGK posėdžių ir pasitarimų organizavimas.	Kartą į mėnesį	VGK pirmininkas, VGK nariai	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai,
2.	VGK veiklos plano 2025 m. įgyvendinimo ataskaita ir veiklos plano projekto 2026 m. aptarimas.	Iki 2026-01-20	VGK	Licėjaus administracija, mokytojų taryba, įsivertinimo grupė

3.	VGK veiklos plano 2026 m. teikimas tvirtinti.	Iki 2026-01-23	VGK pirmininkas	Licėjaus administracija
4.	Švietimo pagalbos gavėjų ir specialiojo ugdymo gavėjų sąrašų derinimas, pagalbos priemonių planavimas. 2026 m. m. veiklos kryptių derinimas.	Sausis	VGK pirmininkas	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, Licėjaus administracija
5.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokyklos tarybos nariams, policijos komisariato atstovams, kt. įstaigų specialistams, mokiniams ir jų tėvams).	Pagal poreikį	VGK pirmininkas VGK nariai	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, Licėjaus administracija.
6.	Vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimo pratęsimo/panaikinimo inicijavimas, dokumentų paruošimas	Pagal poreikį	VGK pirmininkas VGK nariai, klasių vadovai	Vilniaus miesto savivaldybės administracijos vyr. specialistė Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, kl. vadovai
7.	Stebėti licėjaus mokymosi aplinkos, jos saugumo, licėjaus bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizė.	Sausis- gruodis	VGK nariai, budintys mokytojai, klasių vadovai	Mokinio tėvai globėjai (rūpintojai), licėjaus administracija
8.	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį ir (ar) pakartotinį įvertinimą ir teikti siūlymus dėl specialiojo ugdymo skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.	Pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Mokinio tėvai globėjai (rūpintojai)
INFORMACINĖ PREVENCINĖ VEIKLA				
9.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas (integruota į dalykų pamokas, neformaliojo švietimo programas).	Sausis- gruodis	VGK nariai, dalykų mokytojai	Klasių vadovai, visuomenės priežiūros sveikatos specialistė

10.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymas (integruota į dalykų pamokas, neformaliojo švietimo programas).	Sausis- gruodis	VGK nariai, dalykų mokytojai	Kl. vadovai, visuomenės priežiūros sveikatos specialistė
11.	Programos „Įveikiame kartu“ vykdymas (socialinių emocinių kompetencijų ugdymas) 1-4 kl. mokiniams.	Rugsėjis - gruodis	VGK psichologė, spec. pedagogė	Pradinio ugdymo kl. vadovai, mokinių tėvai
12.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Būkim sveiki!“ įgyvendinimas (1–4 kl.).	Rugsėjis - gruodis	Sveikatos priežiūros specialistė, soc. Pedagogė	Pradinio ugdymo kl. vadovai
13.	Prevenciniai saugaus eismo užsiėmimai pradinų klasių mokiniams.	Sausis- gruodis	VGK, pradinio ugdymo kl. vadovai	Policijos bendruomenės pareigūnai
14.	Psichikos Sveikatos Dienos minėjimas	Spalis	Švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistė	VGK
15.	I-IV gimnazijos klasių mokinių supažindinimas su nepilnamečių teisine atsakomybe (pirotechnikos naudojimo, rūkymo viešoje vietoje, šiukšlinimo įstatymais ir atsakomybe už šių įstatymų nesilaikymą).	Sausis, rugsėjis	VGK, Soc. pedagogė	Kl. vadovai, policijos bendruomenės pareigūnai
16.	Tarptautinė Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio 16d.	Švietimo pagalbos specialistai	VGK, mokyklos bendruomenė
17.	Smurto ir patyčių prevencijai skirtos veiklos ir užsiėmimai (socialinių emocinių kompetencijų ugdymas).	Sausis- gruodis pagal poreikį	VGK, Soc. pedagogė	Klasių vadovai

18.	Užtikrinti sistemine pagalbą mokiniams žemų pasiekimų prevencijai (IPP sudarymas ir peržiūra pagal poreikį).	Sausis- gruodis	VGK, konsultacijas teikiantys mokytojai	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
19.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizė, prevencinių priemonių tokių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas.	Sausis- gruodis	VGK, soc.pedagogas	Licėjaus administracija, klasių vadovai,
ĮTRAUKUSIS, SPECIALUSIS UGDYMAS				
20.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas	Sausis, rugsėjus	VGK nariai	Vilniaus m. PPT
21.	Mokytojų dalykininkų parengtų pritaikytų dalykų bendrųjų ugdymo programų aptarimas 2026 m. m.	Kartą per pusmetį pagal poreikį	VGK nariai, kl. vadovai	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai, gimnazijos administracija
22.	Švietimo pagalbos plano SUP mokiniams sudarymas arba koregaimas	Pagal poreikį	VGK nariai, kl. vadovai	dalykų mokytojai, mokinių tėvai
23.	Pasirengimas pirminiam/pakartotiniam mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui ir pirminis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Pagal poreikį	VGK nariai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kl. vadovai, dalykų mokytojai, mokinių tėvai, VPPT
24.	Siūlymų dėl specialiojo ugdymo skyrimo mokiniui teikimas Vilniaus m. PPT, dokumentų teikimas.	Pagal poreikį	VGK nariai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių tėvai, VPPT
25.	Baigiamųjų klasių SUP mokinių konsultavimas dėl tolesnio mokymosi.	Pagal poreikį	Karjeros konsultantai	PPT, mokinio tėvai
26.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams,	Pagal poreikį	VGK nariai (logopedas,	PPT, Vilniaus Šilo ugdymo centru ir

	rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo trukmės būdų, metodų, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą: tvarkyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių apskaitą gimnazijoje.		psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas),	kitais
27.	Taikyti pritaikytas ir individualizuotas bendrojo lavinimo ugdymo programas pagal kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Švietimo pagalbos specialistais
28.	Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukties srityje.	Mokslo metų eigoje	VGK pirmininkė, licėjaus administracija	Įstaigos, galinčios suteikti reikiamą apmokymą
29.	Suteikti pedagogams, mokinio padėjėjams galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose bei skatinti dalijimąsi gerąja patirtimi tarp mokytojų.	Nuolat	VGK pirmininkė, licėjaus administracija	Įstaigos, galinčios suteikti reikiamą apmokymą
KRIZIŲ VALDYMAS				
31.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	Licėjaus administracija, VGK nariai	PPT
32.	Informacijos apie krizę rengimas ir teikimas licėjaus bendruomenei, žiniasklaidai, švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos skyriui, miesto savivaldybėje.	Esant krizinei situacijai	Licėjaus administracija, VGK nariai	PPT
31.	Įvertinti licėjaus bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ir organizuoti jos teikimą: konsultuoti licėjaus bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, organizuoti pokalbius su mokiniais.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai, Vilniaus m. PPT	Įstaigos, galinčios suteikti reikiamą pagalbą.
TIRIAMOJI VEIKLA				
32.	1, 5 klasių bei III gimnazijos klasių naujai į licėjų atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, vertinimas, pagalba.	Rugsėjis–gruodis	VGK nariai, kl. vadovai	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai

33.	Analizuoti mokymosi aplinkos saugumo, vaikų, mokinių tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikti siūlymus pedagogams dėl šių santykių gerinimo.	Sausis -gruodis pagal poreikį	VGK nariai	Licėjaus administracija, klasių vadovai, Dalykų mokytojai
34.	Analizuoti ir vertinti smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, kitų socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo veiksmingumą licėjuje.	Nuolat	VGK Soc. pedagogas	Licėjaus administracija, įsivertinimo grupė, klasių vadovai, dalykų mokytojai
35.	Nagrinėti mokinių nenoro lankyti mokyklą priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomajame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, padėti jas šalinti.	Sausis -gruodis	VGK nariai, Soc. pedagogas	Licėjaus administracija, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokinių tėvai ir kt. pagal poreikį specialistai bei institucijos
LICĖJAUS BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS				
36.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais klausimais ir jos skelbimas/platinimas Licėjaus stenduose, interneto tinklalapyje, el. dienyne.	Visus mokslo metus	VGK nariai, G. Davlidovič Ambros	Licėjaus svetainės administratorė
37.	Individualūs pokalbiai su tėvais/pedagogais, susitikimai su mokinių tėvais/kl. vadovais	Visus mokslo metus	VGK nariai, soc. pedagogas	Licėjaus administracija, kl. vadovai
38.	Individualūs pokalbiai su mokiniais siekiant padėti spręsti vaikams ir mokiniams kylančias problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus.	Sausis–gruodis	VGK nariai, logopedas spec. pedagogas, psichologas, soc. pedagogas	Klasių vadovai, mokinių tėvai
39.	Dalyvavimas klasės tėvų ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose, rekomendacijų tėvams teikimas, gimnazijoje atliktų tyrimų rezultatų pristatymas.	Pagal poreikį	VGK nariai pagal veiklos sritį ir klasės poreikį	Licėjaus administracija

40.	„Atvirų durų“ diena, kurios metu švietimo pagalbos specialistai pristatys savo teikiamos pagalbos galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.	Sausis	VGK, švietimo pagalbos specialistai	Licėjaus administracija
41.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir kitų specialistų bendras švietimas.	Pagal poreikį	VGK nariai	Įstaigos, organizuojančios kvalifikacijos tobulinimo mokymus, kursus
42.	Bendradarbiavimas su valstybinėmis įstaigomis: Vilniaus m. savivaldybės Socialinės gerovės skyriumi, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru, Vaiko raidos centru, Vilniaus m. VTAS, policijos padaliniais ir kt. nevyriausybinėmis organizacijomis.	Sausis–gruodis pagal poreikį	VGK nariai	Licėjaus administracija

Pastaba: veiklos planas esant poreikiui gali būti koreguojamas mokslų metų eigoje.
