

**PRITARTA**

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus  
tarybos nutarimu  
2024 m. gruodžio mėn. 18 d.  
protokolo Nr. P1-3

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus  
direktorės  
2024 m. gruodžio mėn. 20 d.  
įsakymu Nr. V-157

**VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICÉJAUS  
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **BENDROS NUOSTATOS**

1. Planas parengtas vadovaujantis VAML 2024–2028 m. strateginiu planu.
2. Planą įgyvendins VAML administracija, pedagogai ir kiti specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

## **LICĖJAUS VIZIJA**

Atvira naujovėms, atsakingai priimanti gyvenimo iššūkius ilgoji gimnazija, kurioje kiekvienas, mokydamasis pagal savo jėgas, gebėjimus ir pomėgius, patirdamas mokymosi džiaugsmą, išsiugdo polinkį mokytis visą gyvenimą, įgyja kompetencijų, leidžiančių jam pasiekti jo užsibrėžtus tikslus.

## **LICĖJAUS MISIJA**

Teikti aukšto lygio pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą kartu su savitu ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu. Ugdyti sąmoningą, dorą, iniciatyvią, pilietišką asmenybę, sugebančią aktyviai naudoti savo sugebėjimus ir galimybes besikeičiančiame pasaulyje.

## **LICĖJAUS VERTYBĖS**

Atsakomybė, sąžiningumas, abipusė pagarba, kūrybiškumas, dėmesys aplinkai.

**VYKDOMOS PROGRAMOS:** pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo.

**MOKOMOJI KALBA** – lenkų.

**Klasių komplektai ir mokinių skaičius 2024-2025 m. m.:**

**Klasių komplektai:** 21

**Mokinių sk.:** 455

**Mokytojai, darbuotojai:** 39 pedagogai (2 ekspertai, 12 metodininkų, 25 vyresnieji mokytojai), 2 bibliotekininkės, 1 meno vadovas, 5 pagalbos mokiniui specialistai: 1 logopedas, 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas. Mokiniams mokytis pagalbą teikia 4 mokytojo padėjėjai, 4 visos dienos specialistai; aptarnaujančio personalo – 16 .

## **2024-2028 m. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

**1 tikslas:** Užtikrinti ugdymo(-si) kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

1.2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas.

1.3. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

1.4. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius įtraukiojo ugdymo organizavimui, aplinkų pritaikymui ir sėkmingam vykdymui.

**2 tikslas:** Sustiprinti kultūros, vienijančios licėjaus bendruomenę, diegimą.

Uždaviniai:

2.1. Puoselėti VAML kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.

2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose.

## 2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

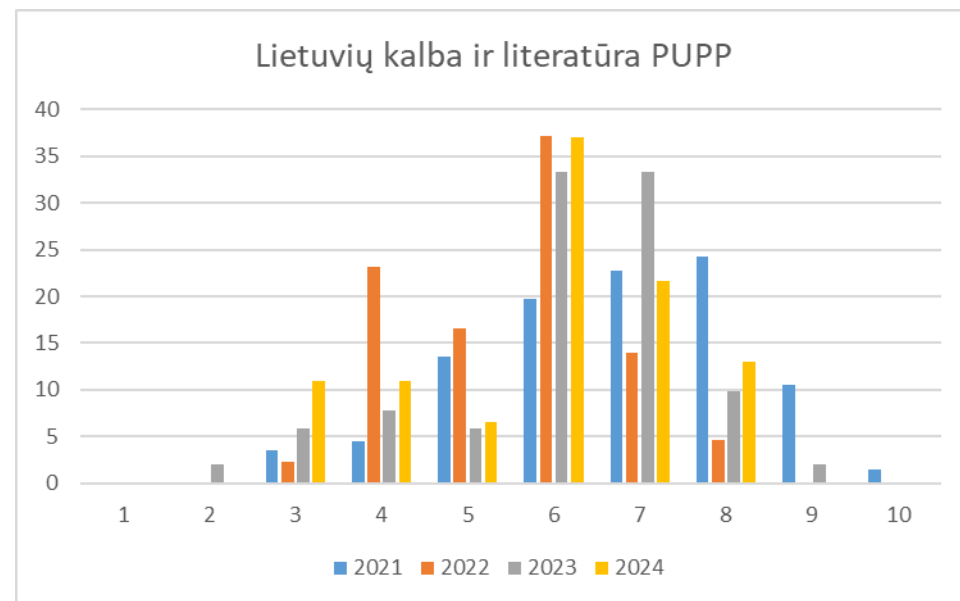
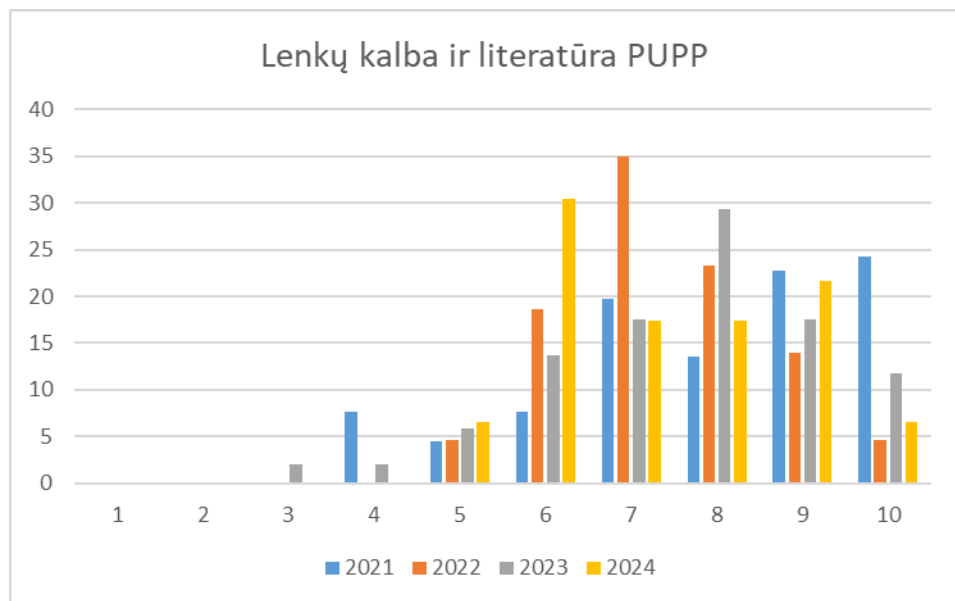
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Rezultatai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	1.1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	Pakoreguoti visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus ir normas.	Peržiūrėti ir atnaujinti VAML mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vertinimo kriterijai, siekiant užtikrinti jų aiškumą, objektyvumą ir atitiktį šiuolaikiniams mokymo tikslams bei mokinių poreikiams. Užtikrintas skaidrumas ir aiškumas mokiniams, tėvams bei mokytojams apie vertinimo principus ir kriterijus.
	1.1.2. Stiprinti mokinių kritinio mąstymo gebėjimus.	90 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus seminaruose apie kritinį mąstymą. 20 proc. mokytojų savo pamokose taikys kritinio mąstymo elementus.	Organizuoti mokymai mokytojams, skirti kritinio mąstymo ugdymo metodikoms ir praktiniam jų taikymui ugdymo procese. 95 proc. mokytojų dalyvavo seminare apie 4K kompetencijas (kritinis mąstymas, kūrybiškumas, komunikacija, bendradarbiavimas).
	1.1.3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo lankomumą.	15 proc. pagerės pamokų lankomumas.	Pradėjus taikyti atnaujintą mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarką 2024 m. duomenys rodo, kad sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius ir 21 proc. pagerėjo pamokų lankomumas.
	1.1.4. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi	10 proc. išaugs mokinių, gebančių analizuoti savo pasiekimų pažangą, skaičius.	2024 m. kiekvienoje klasėje vyko šešios klasės valandėlės, kurių metu mokiniai planavo ir analizavo savo pažangą.
	1.1.5. Teikti efektyvią mokymosi pagalbą įvairių poreikių mokiniams.	10 proc. sumažės mokinių, turinčių 1–6 balų pusmečio ir metinius įvertinimus, skaičius. Šiems mokiniams bus skirtos papildomos dalykų konsultacijos.	12 proc. sumažėjo mokinių, turinčių 1–3 balų pusmečio ir metinius įvertinimus, skaičius. Skirta 20 konsultacijų mokiniams, nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus.

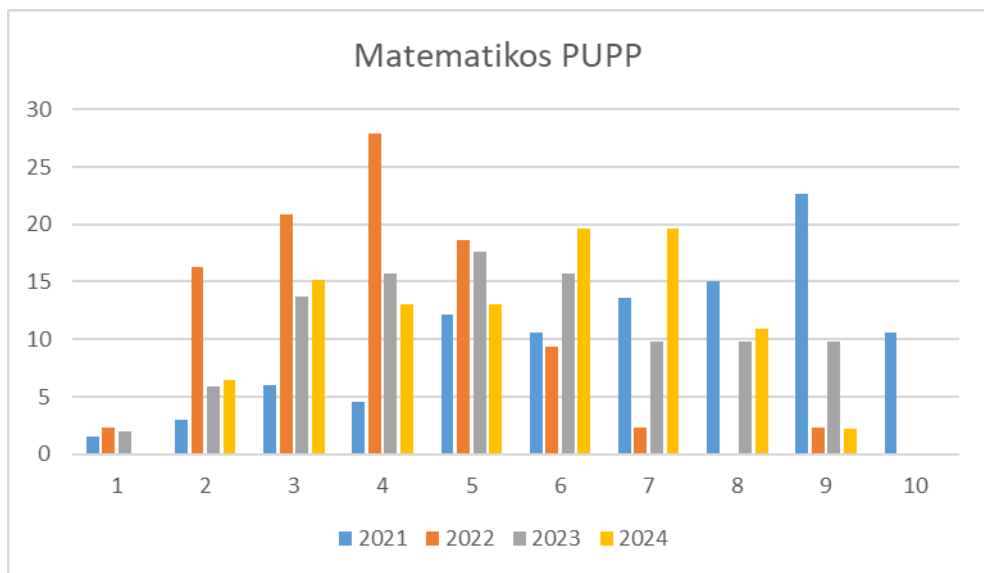
1.2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas	1.2.1. Pamokos vadybos gerinimas, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.	Organizuoti šiuolaikinės pamokos vadybos seminarus (ne mažiau 5 seminarų)	Mokyklos pedagogai dalyvavo seminaruose: „Profesinis perdegimas“, „Būti autoritetu šiuolaikiniam mokiniams“, „4 K kompetencijų ugdymas“, „Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, mokinių asmeninės pažangos matavimas, siekiant pasiekimų auginimo“, „Kaip suprasti paauglį“. Pradinių klasių mokytojos, dvi bibliotekos darbuotojos, mokinio padėjėjos dalyvavo praktiniuose mokymuose „Kompetencijos atnaujintų programų kontekste“, kurių metu papildomai buvo diskutuota apie skaitymo įgūdžių ugdymą. Metodinių grupių posėdžiuose vyko seminarų aptarimai. Žinias mokytojai taiko savo kasdieniai pedagoginėje ir auklėtojo veikloje.
1.3. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	1.3.1. Dalyvavimas Lietuvos EKO mokyklų renginiuose.	VAML nariai dalyvavo Lietuvos EKO mokyklų renginyje.	2024 m. balandžio 17 d. III gimn. kl. mokinių delegacija dalyvavo ir pristatė savo idėjas ekologinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2024“. Konferencija vyko Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje.
	1.3.2. Patyriminio ugdymo VAML ir kitų įstaigų edukacinėse aplinkose, laboratorijose organizavimas.	Įgyvendinti 3 užsiėmimus įvairiose edukacinėse aplinkose (VU Gyvybės mokslų centro (GMC) mokslinėje laboratorijoje, VU Botanikos sode, GMC, Jaunųjų chemikų laboratorijoje VU Chemijos fakultete).	2024 m. kovo mėn. 6-7 klasių mokiniai lankėsi Vilniaus zoologijos sode. 2024 m. spalio mėn. I ab gimnazijos klasių mokiniams biologijos pamokos buvo organizuotos Nacionaliniame kraujo centre. 2024 m. spalio – lapkričio mėn. II-III klasių mokiniams organizuoti užsiėmimai Jaunųjų chemikų laboratorijoje VU Chemijos fakultete.
	1.3.3. Efektyvinti mokinių žalingųjų įpročių prevencinę veiklą.	Įgyvendinti 2 sveiką gyvenimą skatinančius renginius.	2024 m. birželio 5 d. mokyklos mokinių grupė dalyvavo Prezidento iniciatyva organizuojamame „Žaliųjų idėjų festivalyje 2024“. Spalio mėn. įvyko renginys, skirtas Europos sveikos mitybos

			<p>dienai paminėti. Dalyvavo 5-7 klasių mokiniai.</p> <p>II a kl. mokinės dalyvavo ekologinio edukacinio projekto veiklose „Mažais žingsneliais į prasmingas veiklas“.</p> <p>Įgyvendinti projektai „Padėkime gamtai kvėpuoti“ ir „Augalų simbolika“ (6-7 kl.)</p> <p>Dalyvavimas VšĮ „Myliu mišką“ iniciatyvoje.</p> <p>„Lenkų kultūros namuose Vilniuje III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo konferencijoje „Susitikimas su medicina“ (organizatorius – Lietuvos lenkų medikų draugija).</p> <p>II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo VVSB tyrime „Planet Youth“.</p>
1.4. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius įtraukiojo ugdymo organizavimui, aplinkų pritaikymui ir sėkmingam vykdymui.	1.4.1. SUP mokinių ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo tobulinimas.	Mokymosi pagalbą gausiančių mokinių skaičius (proc. nuo bendro mokinių sk.).	10 proc. mokinių gavo švietimo pagalbą (psichologo, logopedo, spec. pedagogo ir soc. pedagogo pagalbą).
	1.4.2. Mokymai mokytojams klasės mikroklimato formavimo klausimais.	80 proc. mokytojų dalyvaus ne mažiau negu dviejuose mokymuose apie mikroklimato kūrimą klasėje.	95 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose „Profesinis išdegimas“ ir „Kaip suprasti paauglį“.
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Rezultatai
2.1. Puoselėti VAML kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą	2.1.1. Bendruomenės dalyvavimas pilietinėse akcijose ir iniciatyvose.	Kasmet organizuoti valstybinių, tautinių švenčių, istorinių faktų minėjimus.	<p>Mokykloje vyko renginiai, skirti Lietuvos ir Lenkijos reikšmingų datų minėjimui:</p> <p>Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena (visa mokyklos bendruomenė)</p> <p>Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena (1-8 kl., I -II</p>

			<p>kl.)</p> <p>Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (1-8 kl. mokiniai )</p> <p>Gegužės 2 d. - Lenkų diasporos ir lenkų užsienyje dienos eisenoje dalyvavo apie 30 proc. VAML bendruomenės.</p> <p>Lapkričio 11 d. - Lenkijos nepriklausomybės paskelbimo diena (1-8 kl., I - II gim. kl.)</p>
	2.1.2. Dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, projektuose.	15 proc. 5 – 8 ir I - IV gimn. kl. mokinių dalyvaus miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose	20 proc mokinių tapo miesto ir tarptautinių projektų dalyviais: 5 mokiniai dalyvavo istorijos stalo žaidimų turnyro finaliniame etape Varšuvoje, dvidešimt II-IV kl. mokinių dalyvavo projekte, skirtame Lenkijos ir Lietuvos 20-mečiui ES. Projekto veiklos buvo skirtos ugdyti mokinių lyderystės įgūdžius (Olštynas), trisdešimt 6-7 kl. mokinių dalyvavo projekte „Jaunoji unija veikia“ (Liublinas), visus metus vykdomame edukaciniame projekte „Pėdsakai gamtoje“ dalyvavo keturiasdešimt 8, I-II gimn. kl. mokinių.
2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose	2.2.1. Stipinti mokinių tarybos, klasių savivaldų veiklą.	Organizuoti 2 mokymus mokiniams lyderystės, komandos formavimo ir kt. temomis. Jose dalyvaus 80 proc. mokinių savivaldos atstovų.	2024 m. sausio mėn. mokyklos mokinių savivalda organizavo mokykloje Vilniaus m. lenkų mokyklų mokinių talentų konkurso etapą. 2024 m. rugsėjo 3 d. visi II – IV kl. mokiniai dalyvavo mokymuose „Mano gyvenimo motyvas“. 5-8 klasių bei I-II gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja projekte "Navigacija bet koku oru", kurio tikslas yra gerinti mokinių psichinę būklę, prevenciją probleminiam elgesiui (smurtui, psichoaktyvių medžiagų vartojimui). Pagal projekto buvo atlikta apklausa tarp mokinių, tėvų ir mokytojų, susipažinimas su tyrimų rezultatais, organizuojamos klasių valandėlės pagal programoje siūlomus scenarijus.

## 2021–2024 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

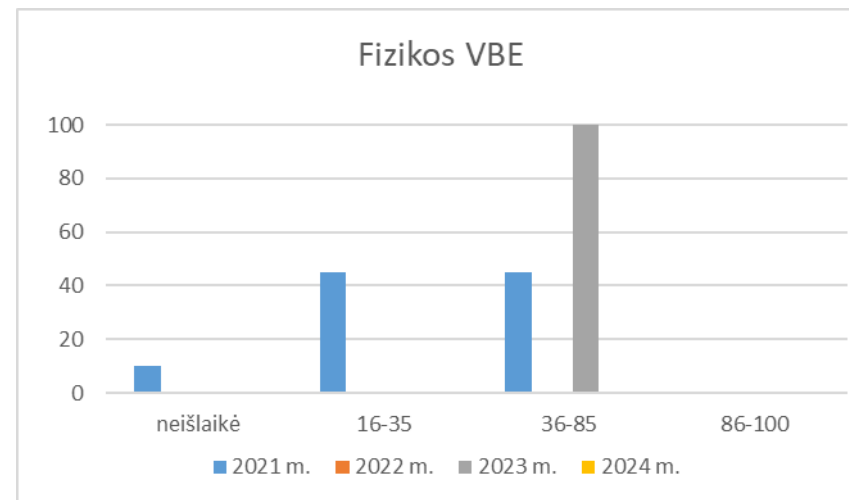
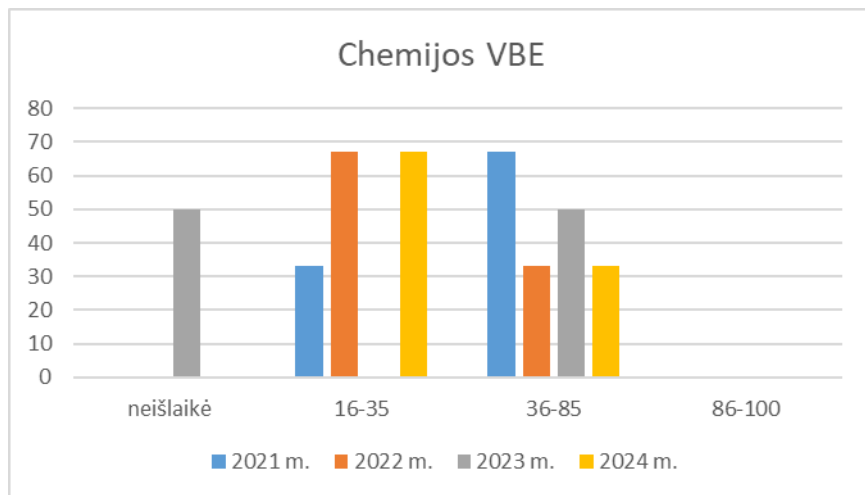
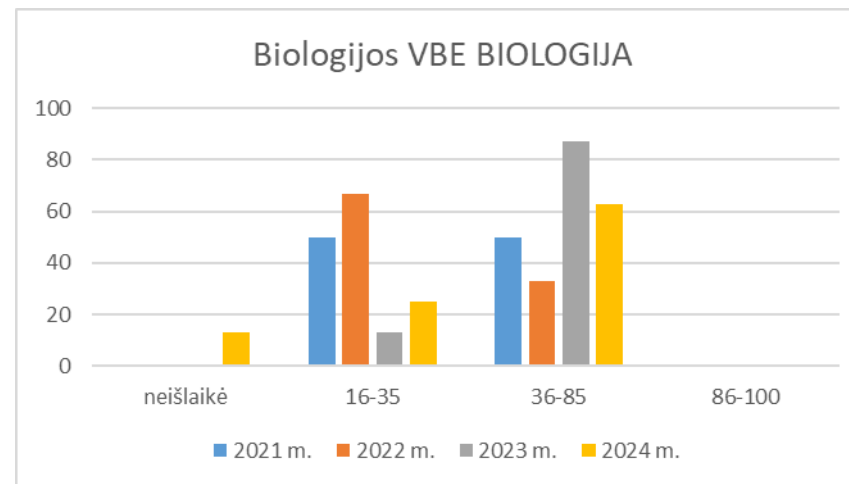
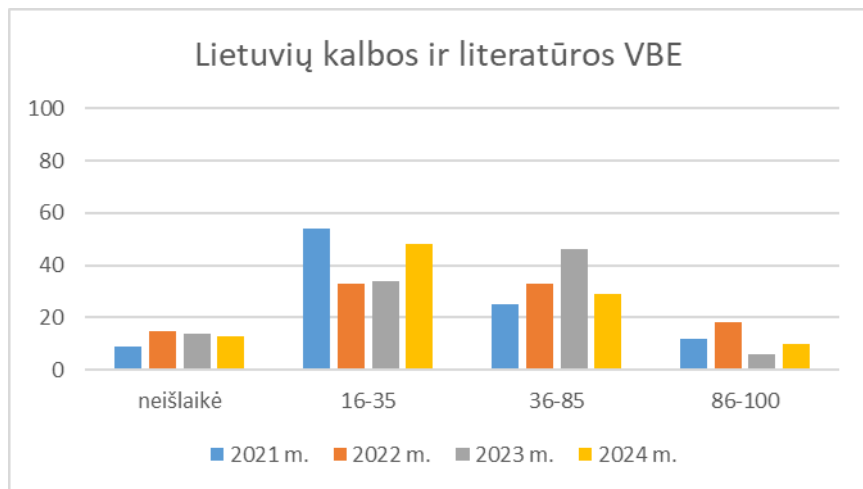


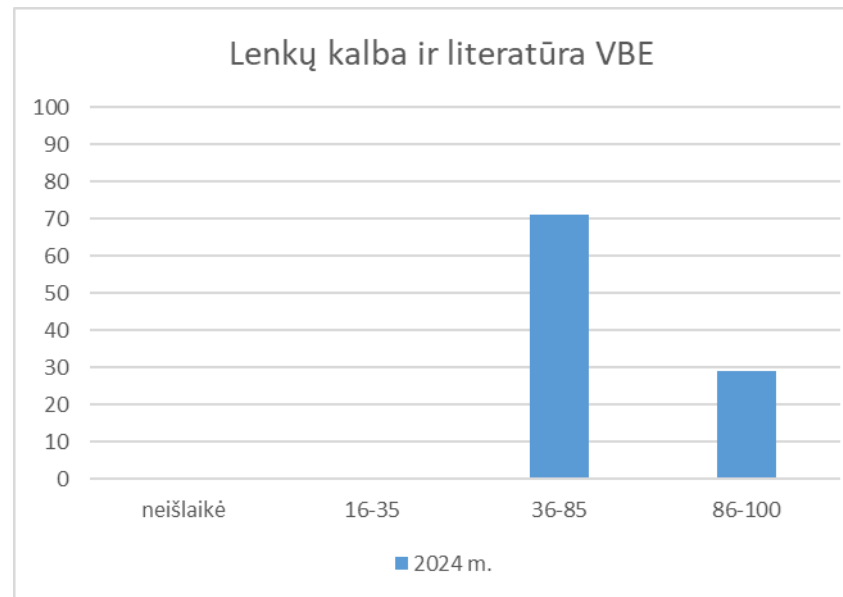
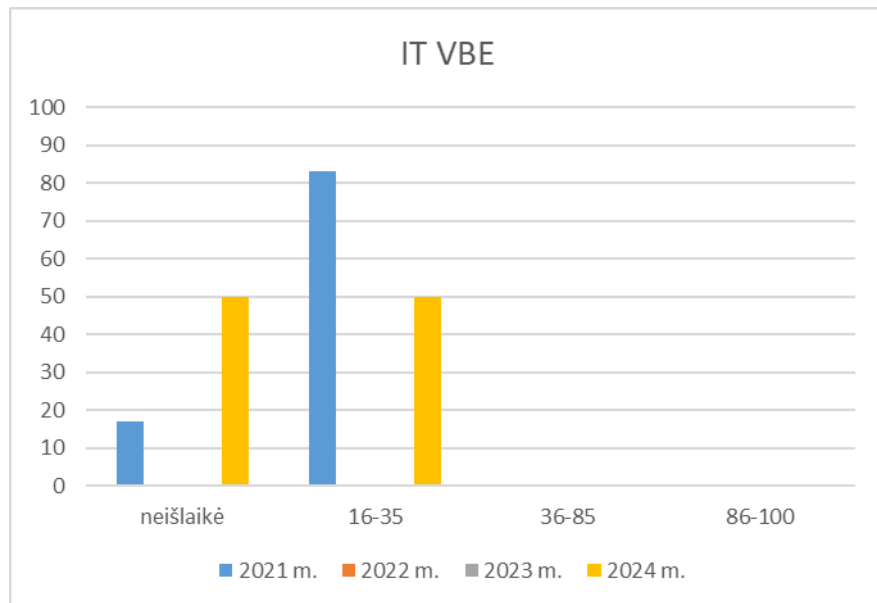
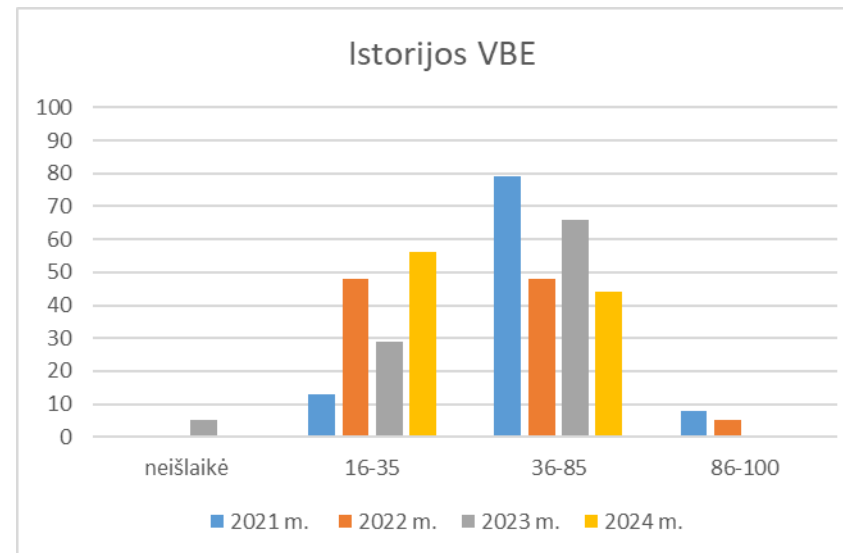
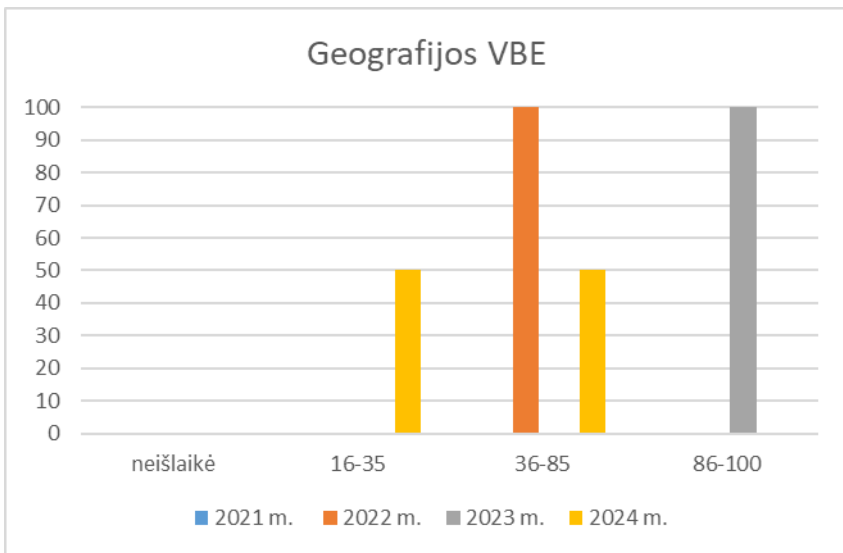


2021–2024 m. PUPP rezultatų vidurkiai

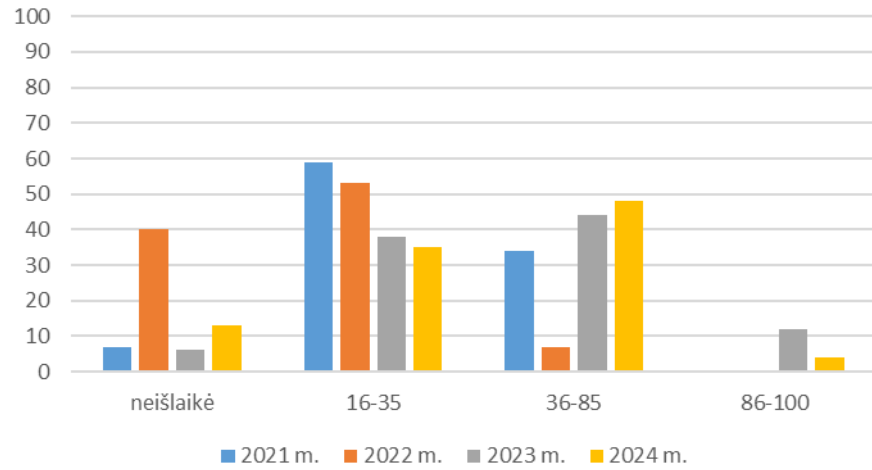
	LKL	Lenkų kalba	Matematika
2024 m.	5,9	7,36	5,37
2023 m.	6,12	7,61	5,35
2022 m.	5,47	7,37	3,95
2021 m.	6,79	8,06	7,03

## 2021–2024 METŲ VALSTYBINIŲ EGZAMINŲ REZULTATAI

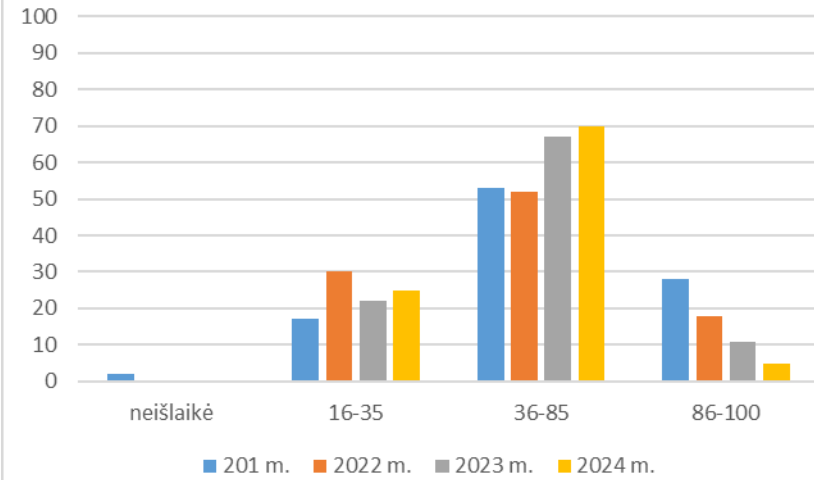




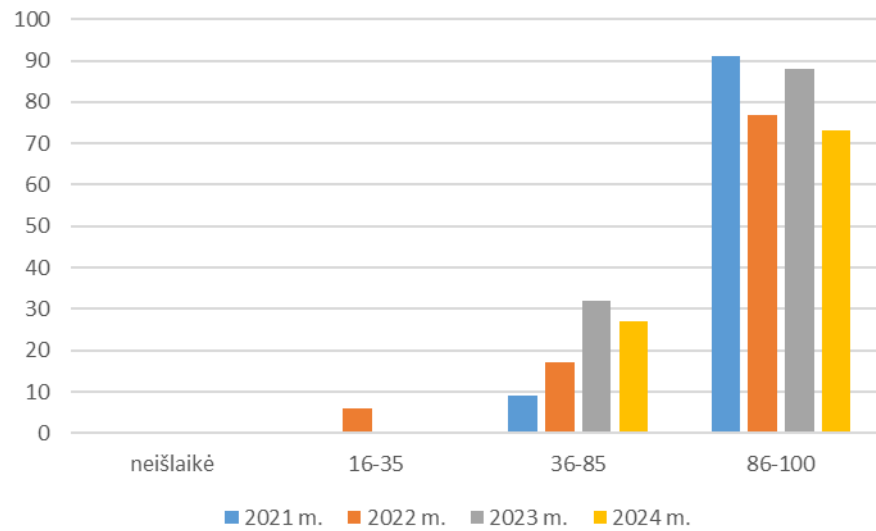
### Matematikos VBE



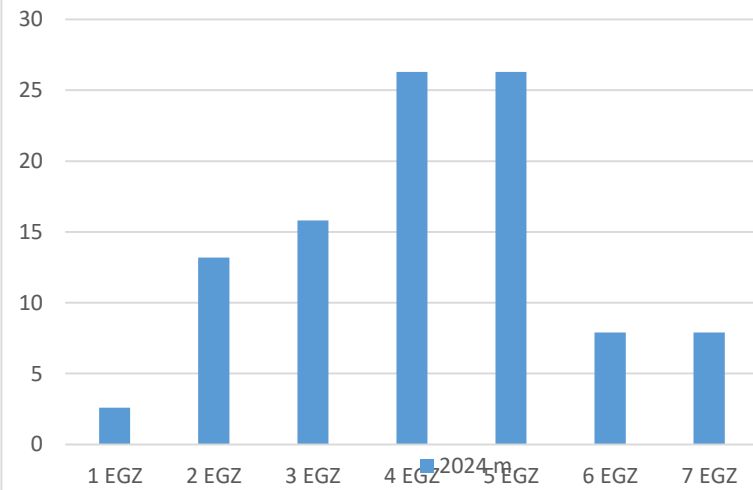
### Užsienio (anglų) kalbos VBE



### Užsienio (rusų) kalbos VBE



### Vieno abituriento išlaikyti VBE



Šimto balų įvertinimai:

2024 m.: 2 – lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, 7 - rusų kalba

2023 m.: 9 – rusų kalba

2022 m.: 1 – lietuvių kalba ir literatūra, 4 – rusų kalba

2021 m.: 1 – lietuvių kalba ir literatūra, 1 – anglų kalba, 14 – rusų kalba

### 2024 m. kiti laimėjimai:

<b>KALBOS</b>	Zoriana S. (8a) tapo XI lenkų kalbos mini olimpiados laureate, Evelina R. (IVb) laimėjo II vietą XXXV Lenkų kalbos ir literatūros olimpiados II etape, Evelina R. (IVb) laimėjo I vietą XXXV Lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje, Darija Z. (3a) laimėjo III vietą Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“, Paulina G. (6a) laimėjo I vietą konkurse „Diktantas 2024“, Evelina R. (IVb) pateko į LIV Lenkų kalbos ir literatūros olimpiados finalą, Adrian Alan W. (6 kl.) ir Patrik G. (IV kl.) tapo miesto etapo konkurso „KRESY 2024“ laureatais.
<b>GAMTOS MOKSLAI</b>	Michal L. (IVb) laimėjo III vietą 56 biologijos olimpiados II etape.
<b>MENAI</b>	Aneta R. laimėjo I vietą OPEN kategorijoje lenkų dainos konkurse „Vilniaus nata“, Magdalena M. laimėjo III vietą KIDS kategorijoje lenkų dainos konkurse „Vilniaus nata“, Edvin V. laimėjo II vietą JUNIOR kategorijoje lenkų dainos konkurse „Vilniaus nata“, Aneta R. laimėjo I vietą Lenkų dainos konkurse.
<b>MENO KOLEKTYVAI</b>	Vaikų ir jaunimo šokių kolektyvo „Šimtas šypsenų“ dalyvavimas: Lenkų šokių čempionate (Varšuva). Šokėjai pateko į geriausių šokėjų dešimtuką (II kat.), Tarptautiniame muzikos ir šokių konkurse „Mamai“ (dvi I vietos ir Grand Prix) (Vilnius), V Baltijos šalių muzikos ir šokių konkurse „Rudeninės žvaigždės“ (I vieta), Tarptautiniame šokių konkurse „SPACE“ (I vieta ir Grand Prix).

STIPRIOS	SILPNOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšta daugumos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija.</li> <li>• Mokyklos administracija nuolat rūpinasi mokytojų švietimu.</li> <li>• Administracijos geranoriškumas, empatija mokytojo ir mokinio atžvilgiu.</li> <li>• Veiklos planavimas ir tvarkaraščių rengimas.</li> <li>• Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla.</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas projektinėse veiklose.</li> <li>• Gera tarpusavio pasitikėjimo atmosfera.</li> <li>• Gerai organizuota popamokinė veikla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių pažangos matavimas pamokoje.</li> <li>• Gerai besimokančių mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Inovatyvių metodų taikymas pamokose.</li> <li>• Dalies mokinių atsakomybės, aktyvumo ir savarankiškumo mokantis stoka.</li> <li>• Tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja vaiko ugdyme, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas gana silpnas.</li> <li>• Dažnėja blogo mokinių elgesio, agresijos atvejų.</li> <li>• Trūksta jaunų, entuziastingų mokytojų.</li> <li>• Elektroninių cigarečių problema.</li> <li>• Trūksta ramių poilsio vietų.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integruotis su lietuviškomis mokyklomis, skatinti bendrystę.</li> <li>• Per kompetencijas mokyti mokinius atsakomybės ir savarankiškumo.</li> <li>• Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais.</li> <li>• Partnerystės bei ryšių plėtojimas su kitomis ugdymo, švietimo bei kultūros įstaigomis, universitetais, verslo įstaigomis.</li> <li>• Vietos bendruomenės bei socialinių partnerių įtraukimas į licėjaus veiklos organizavimą.</li> <li>• Gerosios patirties sklaida, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas.</li> <li>• Ryšiai su buvusiais mokiniais.</li> <li>• Mokinių lyderystės ugdymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menkėja mokinių kūrybiškumas.</li> <li>• Visuomenės požiūris į mokyklą ir mokytoją.</li> <li>• Išorinių socialinių negerovių skverbimasis.</li> <li>• Daugėja mokinių, turinčių priklausomybių.</li> <li>• Trūksta modernios klasių įrangos.</li> <li>• Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.</li> <li>• Socialinės rizikos mokinių skaičius didėjimas.</li> <li>• Pedagogų amžius.</li> <li>• Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas.</li> </ul>

## 2025 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, JŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

<b>1 tikslas: Ugdyti mokinių mokymosi mokytis kompetencijas, skatinant jų savarankiškumą, kūrybiškumą ir atsakomybę už savo mokymosi procesą.</b>				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Terminai</i>	<i>Rodikliai</i>
1.1. Kiekvienam mokiniui užtikrinti individualų požiūrį į jo ugdymą, nustatant asmeninius tikslus ir įvertinant pažangą pagal jo gebėjimus ir poreikius.	1.1.1. Naudoti diferencijuotas ugdymo metodikas, siekiant patenkinti įvairius mokinių poreikius.	Dalykų mokytojai	Nuolat	70 % mokinių teigiamai įvertins ugdymo metodų atitiktį jų poreikiams. 70 % mokytojų diferencijuos ir individualizuos ugdymo turinį.
	1.1.2. Įgyvendinti asmeninių ugdymosi planų kūrimą ir sekimą.	Klasės auklėtojai	Nuolat	70 % mokinių, dalyvausiančių asmeniniame ugdymosi planavime, pagerins akademinis rezultatus arba įgis naujų įgūdžių. 10 % mokinių padidės savarankiškumo įgūdžiai ir motyvacija mokytis.
	1.1.3. Reguliarūs pokalbiai su mokiniais apie jų asmeninius pasiekimus ir sunkumus.	Klasės auklėtojai, pavaduotojos	Nuolat	90 % mokinių bent kartą per semestrą dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptardami asmeninius pasiekimus ir sunkumus.
	1.1.4. Integruotos veiklos: problemų sprendimo projektai.	Klasės auklėtojai, pavaduotojos	Nuolat	Per metus įgyvendinti bent 3 integruotus problemų sprendimo projektus (pvz., problema: Patyčios mokykloje ar bendruomenėje. Projektas: „STOP patyčioms“; aplinkosauga, sveikata ir gerovė, socialinio jautrumo projektai)
	1.1.5. Refleksijos dirbtuvės: ką pasiekiau per pirmąjį pusmetį?	Klasės auklėtojai	Nuolat	100 % dalyvausiančių mokinių užpildys refleksijos skiltį apie savo I pusmečio pasiekimus.
1.2. Skatinti mokinių gebėjimų ir kompetencijų vystymąsi, atsižvelgiant į jų asmeninius interesus ir	1.2.1. Pritaikyti įvairias mokymo strategijas (projektinis darbas, grupinis darbas,	Dalykų mokytojai	Nuolat	Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendins bent 1 projektą.

stipriąsias puses.	savarankiškas mokymasis).			
	1.2.2. Skatinti mokinius siekti ne tik žinių, bet ir kritinio mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžių.	Dalykų mokytojai	Nuolat	50 % pamokų mokiniai dirbs komandomis, analizuodami ir sprenddami realias problemas, kurios reikalauja kritinio mąstymo, diskusijos, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo.
	1.2.3. Teikti grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniui įvertinti savo pažangą ir numatyti tolesnius žingsnius.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Kiekvienoje pamokoje skirti laiko mokinių pasiekimų aptarimui ir grįžtamajam ryšiui. Bent 2 kartus per metus organizuoti susitikimus su tėvais, aptariant mokinių pažangą.
1.3. Užtikrinti, kad mokytojai turėtų reikiamas žinias ir gebėjimus dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais, taip pat skatinti jų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.	1.3.1. Organizuoti mokymus, skirtus mokytojų pedagoginių įgūdžių tobulinimui.	Administracija	I pusmetis	80 proc. licėjaus mokytojų dalyvaus mokymuose, skirtuose pedagoginių įgūdžių tobulinimui. 90 proc. mokytojų dalyvaus projekte „ĮTRAUKTIS-VISIEMS-IR-KIEKVIENAM“
	1.3.2. Kurti ir dalintis geros praktikos pavyzdžiais tarp mokytojų	Dalykų mokytojai	Nuolat	Kiekvienas mokytojas per metus sukurs ir pristatys bent vienas geros praktikos pavyzdį (pamokų planą, metodinę medžiagą).
1.4. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	1.4.1. Ekologijos ir aplinkosaugos pamokos: įtraukiant ekologines problemas į bendrąjį ugdymą.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	80 % mokinių dalyvaus pamokose apie klimato kaitą, tvarų gyvenimo būdą ir aplinkosaugines problemas. Bus organizuotas bent 1 renginys, kuriame mokiniai sužinos, kaip jie gali prisidėti prie tvarios ateities kūrimo.

	1.4.2. Interdisciplininiai projektai: Ekologijos ir technologijų integravimas su kitomis mokomosiomis sritimis (pvz., matematika, geografija, menai).	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Per metus įgyvendinti bent tris tarpdalykinius projektus, integruojant ekologiją ir technologijas su matematika, geografija, menais ir kitais dalykais.
1.5. Skatinti aktyvų tėvų ir bendruomenės dalyvavimą ugdymo procese, siekiant užtikrinti nuoseklią mokinio pažangą ir geresnę asmeninę ugdymosi kokybę.	1.5.1. Reguliarūs susitikimai su tėvais, kur aptariama mokinio pažanga ir iššūkiai.	Klasės auklėtojai	Pagal atskirą grafiką	Bent 2 kartus per mokslo metus organizuoti susitikimus su tėvais, aptariant mokinių pažangą.
	1.5.2. Licėjaus bendruomenės renginiai, kurie stiprina ryšius tarp mokyklos ir šeimos.	Administracija	Per mokslo metus	Organizuoti bent vieną renginį visai mokyklos bendruomenei (tėvai-vaikai-mokytojai).
<b>2 tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios licėjaus bendruomenę, diegimą.</b>				
<b><i>Uždaviniai</i></b>	<b><i>Priemonės</i></b>	<b><i>Atsakingi vykdytojai</i></b>	<b><i>Terminai</i></b>	<b><i>Rodikliai</i></b>
2.1. Puoselėti licėjaus kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.	2.1.1. Organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius ir kitus renginius, projektus, puoselėjančius VAML tradicijas.	Klasės auklėtojai	Per mokslo metus	80 proc. mokinių teigiamai vertins licėjaus renginius, noriai juose dalyvaus, pripažins jų naudingumą. Dalyvavimas projekte „Skaitmeniniame pasaulyje – pilietiškai ir su šviesa“.
	2.1.2. Paminėti valstybines, tautines šventes, dalyvauti pilietinėse akcijose ir iniciatyvose.	Metodinių būrelių pirmininkai	Per mokslo metus	Organizuoti penki valstybinių, tautinių švenčių renginiai, istorinių datų minėjimai.

	2.1.3. Dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, projektuose.	Mokytojai dalykininkai	Nuolat	20 proc. mokinių dalyvaus miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose.
	2.1.4. VAML veiklos viešinimas ir įvaizdžio stiprinimas.	Mokytojai dalykininkai	Nuolat	Bus paviėšinta ne mažiau kaip 15 įvaizdžio stiprinimo akcijų.
2.2. Plėtoti mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose	2.2.1. Plėtoti mokinių tarybos, klasių savivaldų veiklą: organizuoti mokymus, seminarus, diskusijas, pokalbius, kitus renginius lyderystės, komandos formavimo ir kt. temomis.	Direktoriaus pavaduotojos, klasės auklėtojai	Nuolat	80 proc. mokinių pritaris vykstantiems tikslingsiems ir prasmingiems pokyčiams plėtojant mokinių iniciatyvumą ir dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procese.
	2.2.2. Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius su kitų mokyklų mokinių savivaldų institucijomis.	VAML mokinių savivalda	Nuolat	Užmegzti bent vieną bendradarbiavimo ir partnerystės ryšį su kitos švietimo įstaigos mokinių savivaldos institucija.
	2.2.3. Organizuoti aktyvių tėvų (globėjų, rūpintojų), alumnų ir VAML bendruomenės bendrus renginius.	Administracija	Per mokslo metus	Organizuoti 1 licėjaus bendruomenės renginį.

## VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICÉJAUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2025 m. VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** - organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimą bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas, vadovaujantis individualizavimo, bendradarbiavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais.

**Prioritetas:** Kiekvienas mokinys randa vietą tobulėti tiek akademinuose pasiekimuose, tiek asmeniniuose gebėjimuose.

**Uždaviniai:**

1. Rūpintis pozityvaus licėjaus mikroklimato kūrimu, koordinuoti prevencijos ir intervencijos, efektyvinti mokymosi pagalbos priemonių planavimą ir įgyvendinimą.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą.
3. Ugdyti mokinių savarankiškumą integruojant juos į visuomenę, diegti žmogiškąsias vertybes, ugdyti asmenybės tapatumo, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.
4. Organizuoti licėjaus bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
5. Organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus bei galimybes.
6. Bendradarbiauti su mokyklos savivaldos, savivaldybės institucijomis bei organizacijomis
7. Vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Eil. Nr.	VEIKLA	LAIKOTARPIS	ATSAKINGI	BENDRADARBIAVIMAS
<b>ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>				
1.	Sudaryti naują Licėjaus Vaiko gerovės komisijos narių sąrašą.	Iki vasario	Direktorė	Licėjaus administracija, mokytojų taryba
2.	Parengti VGK veiklos planą 2025 m. m.	Iki vasario.	VGK pirmininkas	VGK nariai
3.	VGK veiklos plano 2025 m. m. teikimas tvirtinti.	Iki 2025-02-28	VGK pirmininkas	Licėjaus administracija
4.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius.	Du kartus į mėnesį; Esant reikalui ir dažniau	VGK nariai	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, Licėjaus administracija

5.	Veiklos plano projekto už 2025 m. pirma pusmetį aptarimas Parengti VGK 2025 m. m. veiklos ataskaitą	Birželio mėn. Gruodžio mėn.	VGK pirmininkas	VGK nariai
6.	Informacijos bendruomenei sklaida.	Visus mokslo metai	VGK nariai	Licėjaus administracija
7.	Stebėti licėjaus mokymosi aplinkos, jos saugumo, licėjaus bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizė.	Visus mokslo metai	VGK nariai	Licėjaus administracija
8.	Pamokų stebėjimas siekiant identifikuoti problemines ugdymosi sritis, mokinių netinkamo elgesio priežastis.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas VGK nariai	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, Licėjaus administracija.
9.	Vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimo pratęsimo/panaikinimo inicijavimas, dokumentų paruošimas	Visus mokslo metus	VGK pirmininkas VGK nariai, klasių vadovai	Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore.
10.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokyklos tarybos nariams, policijos komisariato atstovams, kt. įstaigų specialistams, mokiniams ir jų tėvams).	Visus mokslo metus	VGK pirmininkas, VGK nariai, budintys mokytojai, klasių vadovai	Mokinio tėvai globėjai (rūpintojai), licėjaus administracija
11.	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį ir (ar) pakartotinį įvertinimą ir teikti siūlymus dėl specialiojo ugdymo skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK nariai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Mokinio tėvai globėjai (rūpintojai), klasės vadovai, mokytojai dalykininkai Vilniaus m. PPT
<b>INFORMACINĖ, PREVENCINĖ VEIKLA</b>				

12.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas (integruota į dalykų pamokas, neformaliojo švietimo programas).	Visus mokslo metus	VGK nariai, dalykų mokytojai	Klasių vadovai, visuomenės priežiūros sveikatos specialistė
13.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymas (integruota į dalykų pamokas, neformaliojo švietimo programas).	Visus mokslo metus	VGK nariai, dalykų mokytojai	Kl. vadovai, visuomenės priežiūros sveikatos specialistė
14.	Programos „Įveikiame kartu“ vykdymas (socialinių emocinių kompetencijų ugdymas) 1-4 pradinųjų kl. mokiniams.	Visus mokslo metus	VGK Psichologas, Soc. pedagogas	Pradinio ugdymo kl. vadovai, mokinių tėvai
15.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Būkim sveiki!“ įgyvendinimas (1–4 prad.kl.).	Visus mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė, soc. pedagogė	Pradinio ugdymo kl. vadovai
16.	Dalyvavimas Karjeros savaitės veiklose. Pamokų apie lyčių lygybę ir stereotipus darbo rinkoje organizavimas.	2025 m. kovo-balandžio mėn.	VGK Psichologas, soc. pedagogas, kl. vadovai	Licėjaus administracija, klasių vadovai
17.	I-IV gimn.kl. mokinių supažindinimas su nepilnamečių teisine atsakomybe (pirotechnikos naudojimo, rūkymo viešojoje vietoje, psichotropinių medžiagų vartojimas/platinimas, šiuokšlinimo įstatymais ir atsakomybe už šių įstatymų nesilaikymą). Dalyvavimas Karjeros savaitės veiklose.	2025 m. balandžio mėn.	VGK Psichologas, soc. pedagogas, Kl. vadovai	Licėjaus administracija
18.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizė, prevencinių priemonių tokių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas Smurto ir patyčių prevencijai skirtos veiklos ir užsiėmimai (socialinių emocinių kompetencijų ugdymas).	Visus metus pagal poreikį	soc. pedagogas ir VGK nariai	Klasių vadovai, Licėjaus administracija
19.	Apibendrintos lankomumo ataskaitos rengimas: be pateisinamos priežasties daugiausiai pamokų praleidžiančių mokinių ir klasių nustatymas, poveikio priemonių parinkimas ir taikymas.	Visus mokslo metus (II – I pusmetis)	VGK pirmininkas, VGK nariai, ir soc. pedagogas	Licėjaus administracija, klasių vadovai
20.	Užtikrinti sistemine mokymosi pagalbą mokiniams žemų pasiekimų prevencijai.	Visus mokslo metus	VGK nariai, konsultacijas teikiantys mokytojai	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai

21.	Saugus elgesys vasaros atostogų metu.	2025 m. birželio mėn. 1 savaitė,	VGK nariai, soc. pedagogas	Licėjaus administracija, klasių vadovai,
22.	Prevenciniai saugaus eismo užsiėmimai pradinėjų klasių mokiniams.	2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	Soc. pedagogas kartu pradinio ugdymo kl. vadovai	Policijos bendruomenės pareigūnai
23.	<b><i>Renginių šviesti Licėjaus bendruomenę organizavimas įvairiomis aktualiomis temomis :</i></b>			
	Pasaulinė Dauno sindromo diena	2025 m. kovo 21 d	Psichologė, spec. Pedagogas, logopedas, soc. pedagogas	VGK nariai, klasių vadovai
	Pasaulinė autizmo supratimo diena	2025 m. balandžio 2 d.	Spec. pedagogas ir logopedas	VGK nariai, klasių vadovai
	Tolerancijos diena (socialinių emocijų kompetencijų ugdymas) (1-4 kl., 5-8 kl. I-IV gimn. kl.)	2025 m. lapkričio 18 d.	Visi VGK nariai	Klasių vadovai
	Disleksijos pažinimo savaitė (3-5 kl., 6-8 kl. ir I-IV gimn. kl.)	2025 m. gruodžio mėn.	Spec. pedagogas ir logopedas	VGK nariai, klasių vadovai
	Pasaulinės AIDS dienos minėjimo renginys, skirtas 5-8 klasių mokiniams	2025 m. gruodžio mėn.	Psichologė ir soc. pedagogė	VGK nariai, klasių vadovai
<b>ĮTRAUKUSIS, SPECIALUSIS UGDYMAS</b>				
24.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašų atnaujinimas/ sudarymas, sąrašo derinimas su Vilniaus m. PPT.	2025 m. vasario ir 2025 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai	Vilniaus m. PPT
25.	Mokytojų dalykininkų parengtų pritaikytų dalykų bendrųjų ugdymo programų aptarimas 2025 m. m.	Visus 2025 m.	VGK nariai, kl. vadovai	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai, licėjaus administracija
26.	Švietimo pagalbos plano SUP mokiniams papildymas/ sudarymas/atnaujinamas	2025 m. sausio/vasario; 2025 m. rugpjūčio	VGK nariai	dalykų mokytojai, mokinių tėvai

27.	Specialiųjų poreikių mokinių kas pusmečio pasiekimų, individualios pažangos aptarimas.	Per 2025 m. mokslo metus (II-I pusmetis)	VGK nariai kartu su kl. vadovai, dalykų mokytojai	Licėjaus administracija, mokinių tėvai
28.	Pasirengimas pirminiam/pakartotiniam mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui ir pirminis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Pagal poreikį	VGK nariai,	Kl. vadovai, dalykų mokytojai, mokinių tėvai, VPPT
29.	Siūlymų dėl specialiojo ugdymo skyrimo mokiniui teikimas Vilniaus m. PPT, dokumentų teikimas.	Pagal poreikį	VGK nariai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	mokinių tėvai, VPPT
30.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo trukmės būdų, metodų, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo, organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą: tvarkyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių apskaitą licėjuje.	Pagal poreikį	VGK nariai (logopedas, psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas),	Vilniaus m. PPT
<b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>				
31.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	Licėjaus administracija, VGK nariai	Vilniaus m. PPT
32.	Informacijos apie krizę rengimas ir teikimas licėjaus bendruomenei, žiniasklaidai, švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos skyriui.	Esant krizinei situacijai	Licėjaus administracija, VGK nariai	Vilniaus m. PPT
31.	Įvertinti licėjaus bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ir organizuoti jos teikimą: konsultuoti licėjaus bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, organizuoti pokalbius su mokiniais.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai, Vilniaus m. PPT	Įstaigos galinčios suteikti reikiamą pagalbą.
<b>TIRIAMOJI VEIKLA</b>				
32.	1, 5 kl. ir III gimn. klasių ir naujai į licėjų atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, vertinimas, pagalba.	2025 m. sausio–spalio mėn.	Logopedas, soc. pedagogas, psichologas, kl. vadovai	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai
33.	Analizuoti mokymosi aplinkos saugumo, vaikų, mokinių tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikti siūlymus pedagogams dėl šių santykių gerinimo.	Visus mokslo metus pagal poreikį	Soc. pedagogas, Psichologas	Licėjaus administracija, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai

34.	Analizuoti ir vertinti smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, kitų socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo veiksmingumą licėjuje.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Soc. pedagogas, esant reikalui psichologas	Licėjaus administracija, įsivertinimo grupė, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
35.	Nagrinėti mokinių nenoro lankyti mokyklą priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomajame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, padėti jas šalinti.	Visus mokslo metus	Soc. pedagogas, psichologas, esant reikalui spec. pedagogas	Licėjaus administracija, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokinių tėvai ir kt. pagal poreikį švietimo specialistai bei institucijos
<b>LICĖJAUS BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS</b>				
36.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais klausimais ir jos skelbimas/platinimas Licėjaus stenduose, interneto tinklalapyje, el. dienyne.	Visus mokslo metus	VGK nariai, ats. logopedas	Licėjaus svetainės administratorė
37.	Individualūs pokalbiai su tėvais/pedagogais, susitikimai su mokinių tėvais/kl. vadovais (Licėjaus nelankymo, pažangumo, žalingų įpročių, smurto, prevencijos klausimų sprendimas).	Visus mokslo metus	VGK nariai, Ats. soc. pedagogas	Licėjaus administracija, kl. vadovai
38.	Individualūs pokalbiai su mokiniais siekiant padėti spręsti mokiniams kylančias problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus.	Visus mokslo metus	VGK nariai, logopedas ats. spec. pedagogas, psichologas, soc. pedagogas	Klasių vadovai, mokinių tėvai
39.	Dalyvavimas klasės tėvų ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose, rekomendacijų tėvams teikimas, Licėjuje atliktų tyrimų rezultatų pristatymas.	Pagal poreikį	VGK nariai pagal veiklos sritį ir klasės poreikį	Licėjaus administracija
40.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas.	Pagal poreikį	VGK nariai	Įstaigos, organizuojančios kvalifikacijos tobulinimo mokymus, kursus
41.	Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas saugios ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimo ir vaikų gerovės užtikrinimo srityse.	Mokslo metų eigoje	VGK pirmininkė	Licėjaus administracija

42.	Bendradarbiavimas su valstybinėmis įstaigomis: Vilniaus m. savivaldybės Socialinės gerovės skyriumi, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru, Vaiko raidos centru, Vilniaus m. VTAS (vaiko teisių apsaugos skyrius), policijos padaliniais ir kt. nevyriausybinėmis organizacijomis.	Visus metus pagal poreikį	VGK nariai	Licėjaus administracija
	<i>Pastaba: veiklos planas esant poreikiui gali būti koreguojamas mokslų metų eigoje.</i>			

---