

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licejus
direktorės Iwonos Czerniawskos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-130125(3.4.40E-ORGA)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. VAML pradėjo įgyvendinti naują, 2024–2028 metų, strateginį planą. Jame numatyti tikslai:

1 tikslas: Užtikrinti ugdymo(-si) kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.

2 tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios licejaus bendruomenę, diegimą.

Siekiant VAML strateginių tikslų įgyvendinimo 2024 m. buvo numatytos priemonės: tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, stiprinti mokinių kritinio mąstymo gebėjimus, ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir pamokų lankomumą, teikti efektyvią mokymosi pagalbą įvairių poreikių mokiniams, dalyvauti Lietuvos EKO mokyklų renginiuose, organizuoti patirtinį ugdymą VAML ir kitų įstaigų edukacinėse aplinkose, laboratorijose, efektyvinti mokinių žalingųjų įpročių prevencinę veiklą, plėsti mokytojų kompetencijas klasės mikroklimato formavimo klausimais, skatinti bendruomenę dalyvauti pilietinėse akcijose ir iniciatyvose, stiprinti klasių savivaldų, mokinių tarybos veiklą.

Mokinių mokymosi pasiekimai yra nuolat stebimi, pasiekimų gerinimas nuolat vykdomas. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai leidžia teigti, kad mokykla užima aukštą poziciją tarp šalies lenkų tautinės mažumos gimnazijų.

Išanalizavus lietuvių kalbos, lenkų kalbos ir matematikos PUPP rezultatus, rezultatų vidurkis išlieka panašus į 2023 m. rezultatus. Susirūpinimą kelia, kad vidurkiai nėra aukšti.

52 proc. abiturientų išlaikė 4 arba 5 VB egzaminus.

2024 m. abiturientų, gavusiųjų 36–100 balų įvertinimus iš VB egzaminų, skaičius išliko panašus kaip 2023 m. – 22,5 proc. (3 proc. daugiau negu 2023 m.) abiturientų gavo 86–100 balų įvertinimą iš lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų tautinės mažumos kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų VB egzaminų. 9 abiturientai gavo 100 balų įvertinimą (lenkų tautinės mažumos kalbos ir literatūros, užsienio kalbos). Džiugino aukšti lenkų tautinės mažumos kalbos ir literatūros VBE – žemiausias įvertinimas – 55, dvi abiturientės gavo 100 balų.

Mokyklos auklėtinė laimėjo I vietą XXXV respublikinėje Lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje.

19 mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP ir PUPP metu, paskirta 20 papildomų konsultacijų spragoms likviduoti.

Nuo 2020 m. stebime mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir besirenkančių mokymąsi profesinėse mokyklose, skaičiaus didėjimą.

2024 m. veiklos plano priemonių įgyvendinimas

Peržiūrėti ir atnaujinti VAML mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vertinimo kriterijai. Tai padeda užtikrinti vertinimo aiškumą, objektyvumą ir šiuolaikinių mokymo tikslų bei mokinių poreikių atitikimą. Tokiu būdu užtikrintas informacijos apie vertinimo principus ir kriterijus skaidrumas ir aiškumas mokiniams, tėvams bei mokytojams.

Per mokslo metus kiekvienoje pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos klasėje vyko šešios klasės valandėlės, kurių metu mokiniai prognozavo ir analizavo savo pažangą.

12 proc. sumažėjo skaičius mokinių, turinčių 1–3 balų pusmečio ir metinius įvertinimus. Skirta 20 konsultacijų mokiniams, pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens.

Pradėjus taikyti atnaujintą mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarką 2024 m. duomenys rodo, kad sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius ir 21 proc. pagerėjo pamokų lankomumas.

VAML įdarbinti du psichologai, vienas logopedas, vienas specialusis pedagogas, vienas socialinis pedagogas, keturi mokytojų padėjėjai. Yra sudaryta galimybė teikti švietimo pagalbą ir pamokos metu dirbti su SUP mokiniams atskirose patalpose. 2024 m. 10 proc. daugiau mokinių gavo švietimo pagalbą (psichologo, logopedo, spec. pedagogo ir soc. pedagogo konsultacijos). Mokinių emocinį ir psichologinį atsparumą stiprina mokymai ir kiti užsiėmimai: „Mano gyvenimo motyvas“ (II–IV gimn. kl.), programa 5–8 klasių bei I–II gimnazijos klasių mokiniams „Navigacija bet koku oru“, „Lobių archipelagas“. Mokyklos psichologės įgyvendino du susitikimus su 5–8 kl. mokiniams „Meet in Mick. Mokykla po pamokų“.

VAML mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją. Skatinamas mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų įvairiose komandose ir aplinkose. Pedagogai dalyvavo seminaruose „Profesinis perdegimas“, „Būti autoritetu šiuolaikiniams mokiniams“, „4 K (kritinis mąstymas, kūrybiškumas, komunikacija, bendradarbiavimas) kompetencijų ugdymas“, „Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, mokinių asmeninės pažangos matavimas, siekiant pasiekimų auginimo“, „Kaip suprasti paauglį“. Pradinių klasių mokytojos, dvi bibliotekos darbuotojos, mokinio padėjėjos dalyvavo praktiniuose mokymuose „Kompetencijos atnaujintų programų kontekste“, kurių metu papildomai buvo diskutuota apie skaitymo įgūdžių ugdymą. Metodinių grupių posėdžiuose vyko seminarų aptarimai. Žinias mokytojai taiko savo kasdienėje pedagoginėje ir auklėjamojoje veikloje.

Visi mokytojai naudojami MS Office 365 platforma.

VAML naudojami VMSA mokytojams teikiamomis priemonėmis (nemokamas viešasis transportas, renginiai mokytojams, pritraukimo lėšos).

Mokyklos bendruomenė – mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai – įvairiomis veiklomis skatinama nuolat mokytis ir reflektuoti pasiekimus. Organizuoti po 2 tėvų susitikimai su mokytojais dalykininkais ir 3 tėvų susirinkimai. 2024 m. organizuoti mokymai mokinių tėvams (globėjams) apie paauglystės amžiuje vykstančius psichologinius ir neurobiologinius procesus, pristatyti „Lobių archipelago“ programos tikslai.

Ugdymo proceso tobulinimui naudojami VAML bendruomenės apklausų duomenys. 2024 m. tai buvo „Ką galime tobulinti savo įstaigoje“. Dalyvavome rinkdami Vilniaus miesto bendrojo

ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenis (organizatorius „EDU Vilnius“).

Siekiant stiprinti bendruomenės vidinius ryšius organizuojami minėjimai, švenčiamos tautinės ir valstybinės šventės.

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementai integruojami į gamtos mokslų, technologijų, socialinių mokslų, kalbų, tikybos pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą. Įgyvendinant formaliąsias ugdomų dalykų programas organizuotos patirtinės pamokos ir edukacinės veiklos Senamiestyje, Užupyje, Bernardinų sode, Adomo Mickevičiaus bibliotekoje ir muziejuje, MO muziejuje, VU Chemijos ir geomokslų fakultete. Pamokos vyko Nacionaliniame kraujo centre, Vilniaus zoologijos muziejuje. Gamtos mokslų mokytojos su mokiniais dalyvauja Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje, pristato savo metinę veiklą konferencijose „EKO idėjos Lietuvai“ Kaune. Mokyklos mokinių grupė dalyvavo Prezidento iniciatyva organizuojamame „Žaliųjų idėjų festivalyje 2024“. Tradiciniu yra tapęs ekologinis edukacinis projektas „Mažais žingsneliais į prasmingas veiklas“. Įgyvendintas projektas „Pėdsakai gamtoje“, supažindinantis su Lietuvos ir Lenkijos gamtos pasauliu, mokinių lyderystės projektai „Lenkijos ir Lietuvos 20-metis ES, „Jaunoji unija veikia“.

Aktyvia veikla pasižymi mokyklos šokių ansamblis „100 šypsenų“. Ansamblio veikla skatina pažinti Lenkijos ir Lietuvos lenkų tautinės mažumos kultūrą, ugdo kūrybiškumą. Ansamblis dalyvauja projektuose, konkursuose ir festivaliuose, mokymuose. 2024 m. birželio 30 d. dalyvavo Lietuvos dainų šventės šimtmečio renginyje – Pasaulio lietuvių ir Lietuvos tautinių bendrijų diena „Aš esu Lietuva. Sujunkime Lietuvą“. 2024 m. lapkričio mėn. pristatė pilietišką istorinį renginį mokyklos bendruomenei.

Mokinių ir mokytojų pastangomis sukurta mokyklos aplinka, kurioje gera ir smagu būti, bendruomenės narių kūrybiniai darbai naudojami aplinkai puošti. Mokykloje kuriamos mokinių poilsiui skirtos erdvės. 4 kabinetuose sudarytos sąlygos naudoti kompiuterius įvairių pamokų metu. Įsigytos dvi edukacinės programos „Virtuali laboratorija“ lenkų kalba, jos skirtos biologijos ir fizikos dalykų mokymui papildyti.

Vyksta VAML pastato renovacijos ir sklypo sutvarkymo planavimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2024) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Gera emocinė ugdymosi aplinka, sukurtos sąlygos sėkmingai mokytis ir dirbti. Gautų duomenų analizavimas ir	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus.	85 proc. kiekvienos bendruomenės grupės narių teigiamai vertina mokymosi arba darbo sąlygas. Kiekvienai bendruomenės grupei organizuoti mokymai ir užsiėmimai, kaip kurti

			<p>Duomenys panaudoti planuojant 2025 m. mokyklos veiklą.</p> <p>Probleminės bendruomenės situacijos yra sprendžiamos kuo skubiau. Priklausomai nuo atvejo sprendžiant problemas dalyvauja socialinis pedagogas, psichologas, auklėtojai, policijos atstovas.</p>
<p>1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas</p>	<p>Organizuoti mokymus, skirtus bibliotekininkėms ir VDM specialistėms 1–4 kl. mokinių skaitymo skatinimo srityje. Visos dienos mokyklą lankantys mokiniai demonstruoja sustiprėjusius skaitymo įgūdžius.</p> <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos pasiekimai, nuolat stebima individuali pažanga.</p>	<p>Bibliotekininkės ir VDM specialistės dalyvaus bent 1 mokymuose apie skaitymo skatinimą. Tęsiamas projektas „Skaitymai ant kilimo“. Jame dalyvaus 50 proc. 1–4 kl. mokinių. Ne mažiau nei 3 val. per savaitę VDM veiklos skirta skaitymui lietuvių kalba. Sustiprėję mokinių skaitymo gebėjimai lenkų ir lietuvių kalba.</p> <p>5–8 ir I–IV gimn. klasių mokiniams organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų centrai skiriant jiems ne mažiau nei 2 savaitines pamokas. Mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies didėjimas 5 proc.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojos, dvi bibliotekos darbuotojos, mokinio padėjėjos dalyvavo praktiniuose mokymuose „Kompetencijos atnaujintų programų kontekste“, kurių metu diskutuota apie skaitymo įgūdžių ugdymą. 2024 m. tęsiamas projektas „Skaitymai ant kilimo“. Iš viso projekto veiklose dalyvavo 57 proc. 1–5 kl. mokinių. 1–4 kl. mokiniams keturis kartus per savaitę organizuota papildoma veikla VDM metu, t. y. skaitymas gimtąja ir lietuvių kalba. Mokiniai demonstravo išaugusį susidomėjimą skaitymu.</p> <p>2024–2025 m. I gimn. kl. skirta viena papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę. Visoms septynioms lietuvių kalbos mokytojoms skirtos 2 papildomos valandos per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms.</p> <p>2024 m. skaičius mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, išliko panašus kaip ir ankstesniais metais (84 proc.). Mokinių, neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros</p>

		Mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas 3 proc.	valstybinio brandos egzamino, liko tiek pat kaip ir 2023 m.
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Išaugęs pamokų, vestų už mokyklos ribų, skaičius. Organizuoti socialinių mokslų ir kalbų dalykiniai projektai Vilniaus istorijos tema.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Įvykę 3 renginiai, skirti Vilniui pažinti ir Vilniaus 702-ajam gimtadieniui paminėti.	Mokyklos geografinė padėtis yra palanki dalį ugdomosios veiklos organizuoti Senamiestyje, Užupyje, Bernardinų sode, Adomo Mickevičiaus bibliotekoje ir muziejuje, MO muziejuje, VU Chemijos ir geomokslų fakultete. Siekiant pažindinti mokinius su gimtuoju miestu, antrą kartą organizuota Vilniaus diena. Tą dieną edukacinės veiklos kiekvienai klasei organizuotos Vilniaus muziejuose arba kitose erdvėse. 2 proc. pamokų, kaip ir ankstesniais metais, organizuota ne mokykloje. 35 proc. mokytojų naudojami programa „Vilnius yra mokykla“.
1.4. Mokinių dalyvavimo projektuose, renginiuose, savivaldoje, savanoriškoje veikloje skatinimas	Mokinių lyderystės įgūdžių ugdymo skatinimas. Išaugęs mokinių savivaldos organizuotų renginių ir iniciatyvų skaičius.	Įgyvendintas bent vienas mokinių lyderystę ugdantis renginys. Įvykę 3 renginiai, organizuoti mokinių savivaldos. Jose dalyvavo 20 proc. 5–8, I–III gimn. kl. mokinių.	Visi II–IV kl. mokiniai dalyvavo mokymuose „Mano gyvenimo motyvas“, kurie padeda atrasti vidinės motyvacijos šaltinius ir savo talentus. Dvidešimt mokyklos II–IV gimn. kl. mokinių dalyvavo projekte, skirtame Lenkijos ir Lietuvos 20-mečiui ES. Projekto veiklos buvo skirtos mokinių lyderystės įgūdžiams ugdyti. Mokyklos mokinių savivalda mokykloje organizavo Vilniaus m. lenkų mokyklų mokinių talentų konkurso etapą. Dvidešimt mokinių aktyviai prisidėjo prie Atvirų durų

			<p>dienos organizavimo ir įgyvendinimo.</p> <p>II gimn. kl. savivalda įsitraukė į pradinių klasių mokiniams skirtą projektą „Mažais žingsniais dideliems veiksmams“. Projekto veiklomis yra ugdomas pradinių klasių mokinių ekologinis sąmoningumas.</p> <p>Penkiolika III gimn. kl. mokinių dalyvavo tradicinėje ekologinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2024“.</p> <p>Mokyklos mokinių grupė dalyvavo Prezidento iniciatyva organizuojamame „Žaliųjų idėjų festivalyje 2024“.</p> <p>Projektų, konkursų veiklų planavimas, bendradarbiavimas su kitais asmenimis ir t. t. ugde mokinių lyderystės įgūdžius.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau I gimn. klasių mokinių dalyvavimą pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose. Užsiėmimai vyko 2024 m. sausio 15–17 d., juos vedė Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo 10-osios rinktinės neformaliojo švietimo mokytojai.	Ugdomos mokinių pilietiškumo kompetencijos. Mokiniai supažindinti su gynybos pradmenimis.
3.2. Inicijavau Grįžimo į mokyklą dienos (2024 m. rugsėjo 3 d.) veiklas.	Dienos veiklos nukreiptos į mokinių emocinį ir psichologinį pasiruošimą mokslo metų iššūkiams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.
7.2. Toliau tobulinti išteklių vadybos kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų (2025) metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti 5–8 kl. mokinių ugdymo(si) kokybę	<p>Padidėjęs 5–8 kl. mokinių kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimų lygis ne mažiau kaip 3% per mokslo metus.</p> <p>Stiprėjanti mokinių kritinio mąstymo kompetencija.</p>	<p>Mokinių akademinį pasiekimų analizė ir duomenų palyginimas prieš ir po užduoties įgyvendinimo. Mokinių individualios pažangos stebėseną. Mokinių pasiekimų lygis padidės ne mažiau kaip 3% per mokslo metus.</p> <p>Organizuotas bent vienas renginys, stiprinantis mokinių kritinio mąstymo kompetenciją.</p>
8.2. Plėsti ugdymą netradicinėse erdvėse	Augantis mokytojų inicijuotų edukacinių veiklų, vestų už mokyklos ribų, skaičius.	<p>Mokytojai metodinėse grupėse dalinasi patirtimi apie ugdymą ne mokyklos erdvėse. Ne mažesnis nei 2 proc. visų mokyklos pamokų, vykdomų įvairiose Vilniaus, šalies, kaimyninių šalių erdvėse, institucijose, įmonėse, kaimyninių šalių erdvėse.</p>
8.3. Užtikrinti švietimo pagalbos ir įtraukties kokybę ir įvairovę	<p>Tinkama ir savalaikė mokiniams suteikta švietimo pagalba.</p> <p>Bendruomenės apklausa apie švietimo pagalbos veiksmingumą.</p> <p>Renginiai įtraukties tema organizuoti mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80% specialiųjų poreikių turinčių mokinių gauna reikiamą pagalbą.</p> <p>Organizuota viena bendruomenės apklausa apie švietimo pagalbos veiksmingumą. Duomenys panaudoti „Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo“ atnaujinimui. Švietimo pagalbos specialistų ataskaitos.</p> <p>70 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus bent vienuose mokymuose apie</p>

		įtrauktį. Žinias ir įgūdžius taiko savo darbe.
8.4. Užtikrinti tinkamą įstaigoje vykstančių procesų kontrolę	<p>Vidaus teisės aktais reglamentuota ir tinkamai kontroliuojama mokyklos veikla, darbo planavimo gerinimas, siekiant laiku įgyvendinti strateginiame plane numatytus tikslus.</p> <p>Aiškūs darbuotojų funkcijų paskirstymas.</p>	<p>Sklandžiai bendradarbiaujama su steigėju, pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais ir tvarka.</p> <p>Įgyvendinamos 2024 m. rugsėjo 25 d. Vilniaus m. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymo aprašą priemonės.</p> <p>Visi vidaus dokumentai atnaujinami pagal teisės aktų pokyčius.</p> <p>VAML ataskaitos pateikiamos laiku.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti VAML nuostatai.</p> <p>Organizuota viena darbuotojų apklausa dėl darbo organizavimo efektyvumo, kurioje dalyvaus 85 proc. darbuotojų.</p>
8.5. Taikyti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme	<p>Aktyvi gimnazijos mokytojų metodinė veikla ir dalinimasis patirtimi, integruojant sampratos elementus į ugdymo turinį.</p> <p>Ugdyti mokinių ekologinę savimonę, skatinančią tvarų ir atsakingą vartojimą.</p> <p>Dalyvauti Lietuvos EKO mokyklų renginiuose, ekologiniuose projektuose.</p>	<p>Dalykų metodinių grupių organizuotos 4 netradicinio ugdymo dienos integruojant veiklas ekologijos ir aplinkos technologijų tema.</p> <p>Organizuoti 2 renginiai, ugdatys mokinių ekologinę savimonę.</p> <p>VAML nariai kartą per metus dalyvauja bent viename Lietuvos EKO mokyklų renginyje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstatymų ir teisės aktų neatitikimas
9.2. Bendruomenės nepritarimas
9.3. Žmogiškieji ištekliai
9.4. Finansinių išteklių trūkumas
9.5. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.6. Nenugalima jėga
9.7. Kiti veiksniai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visų užduotys įvykdytos ir
visų pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
tarybos pirmininkė

 - Teresa Galina Samsonov 2025-02-04d.
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

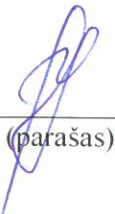
Vytautas Mitalas 2025-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
direktore


(parašas)

Iwona Czerniawska

2025-03-18