

PRITARTA

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
tarybos nutarimu
2021 m. birželio 17 d.
protokolo Nr. P1-2

PATVIRTINTA

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
direktorės
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-87

(Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
direktorės
2022 m. vasario 08 d.
įsakymu Nr. V-10 redakcija)

**VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICÉJAUS
VEIKLOS PLANAS
2021-2022 METAMS**

BENDROS NUOSTATOS

1. Planas parengtas remiantis licėjaus strateginiu planu 2019 – 2023 m.
2. Planą įgyvendins licėjaus administracija, pedagogai ir kiti specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

LICÉJAUS VIZIJA

Licėjus – moderni, tobulėjanti mokymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą, kintanti, atvira bendruomenės poreikiams bei informacijai institucija, visiems mokiniams užtikrinanti saugumą ir galimybę įgyti būtinų kompetencijų, reikalingų visaverčiam gyvenimui sparčios kaitos ir konkurencijos sąlygomis.

LICÉJAUS MISIJA

Licėjus padeda mokiniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi, ugdytis gebėjimus būti konkurencingam besikeičiančioje visuomenėje.

LICÉJAUS VERTYBĖS - atsakomybė; sąžiningumas; pagarba vieni kitiems; kūrybiškumas, tobulėjimas; dėmesys aplinkai.

VYKDOMOS PROGRAMOS: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

MOKOMOJI KALBA - lenkų.

Klasių komplektai ir mokinių skaičius 2021 - 2022 m. m.:

| <i>Klasė</i> | <i>Klasių skaičius</i> | <i>Moksleivių skaičius</i> |
|--------------|------------------------|----------------------------|
| 1 | 1 | 19 |
| 2 | 1 | 16 |
| 3 | 1 | 24 |
| 5 | 1 | 30 |
| 6 | 2 | 54 |
| 7 | 2 | 42 |

| | | |
|-----|---|----|
| 8 | 2 | 45 |
| I | 2 | 48 |
| II | 2 | 46 |
| III | 3 | 58 |
| IV | 2 | 40 |

PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

| | |
|------------------------|----|
| mokytojai ekspertai | 2 |
| mokytojai metodininkai | 13 |
| vyresnieji mokytojai | 26 |
| mokytojai | 1 |
| psichologas | 1 |
| soc. pedagogas | 1 |
| logopedas | 1 |

KITI DARBUOTOJAI - 17

2. Mokyklos veiklos sričių analizė:

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|---|---|--|---|--|
| Ugdymo turinys | Tenkinami didžiosios dalies mokinių ir tėvų poreikiai. Palankus mokymuisi mikroklimatas. Suteikiama pagalba mokiniams turintiems mokymosi sunkumų. | Nepakankamas mokinių veiklos pamokoje diferencijavimas ir individualizavimas, personalizavimas. Pamokose dirbant su motyvuotais ir gabiais mokiniais orientuojamasi į didesnę užduočių kiekį, o ne į jų kokybę. | Skatinti glaudesnę klasės vadovų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą. Skatinti klasės vadovus kurti ir gerinti klasės atmosferą. Tobulinti dalykų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir su mokinių tėvais. | Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija, prastėjanti jų psichologinė savijauta. Mokytojai visą dėmesį sutelkia į mokinių akademinis rezultatus ir nepakankamai dėmesio skiria jų psichologinei savijautai, tarpusavio santykiams. |
| Mokymas(is) ugdymas ir Pasiekimai. Pagalba mokiniams | Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaroma galimybė pasirinkti įvairias dalykų ir jų mokymosi kursų programas, dalykų modulius. Atsižvelgiant į mokinio karjeros planavimo poreikį, sudaromos sąlygos keisti individualius ugdymo planus. 57 proc. dalykų mokytojams buvo skirtos papildomos konsultacijos mokiniams. Beveik visų dalykų mokytojai vykdo trumpalaikes dalykų konsultacijas skirtingų mokymosi poreikių mokiniams. | Mokiniams trūksta vietų savarankiškam, individualiam darbui jų „langų“ metų. Dideli mokinių mokymosi krūviai. | Pamoka, įtraukianti į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi, skatintų mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus. Stiprinti mokyklą nelankančių mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą. Aktyviau įtraukti tėvus į ugdymo proceso tobulinimą. | Nepakankamas naudojimas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis ir įrankiais. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Licėjaus aplinka jauki, estetiška ir draugiška. | | | |
| Mokyklos etosas | Licėjaus bendruomenė puoselėja ir plėtoja tradicijas. Palankus mikroklimatas klasėse ir geri bendruomenės santykiai. | Nepakankamai įvairi popamokinė veikla. Vis dar neįrengta poilsio zona mokiniams. | Propaguoti mokyklos bendruomenei sveikos gyvensenos įgūdžius ir domėjimąsi ekologijos problemomis. Kuo optimaliau naudoti mokyklos patalpas. | Jaunų mokytojų specialistų trūkumas. Mažėjantis miesto lenkų tautinės bendruomenės mokyklų mokinių skaičius. |
| Mokyklos valdymas, kokybės garantavimas ir ištekliai | Gera finansinių išteklių vadyba. Mokytojai ir administracija motyvuoti siekti geriausių rezultatų savo veikloje. | Įsivertinimo procese dalyvauja ne visi licėjaus bendruomenės nariai. Nepakankamai dažnai į licėjaus veiklos tobulinimą įtraukiami tėvai. Mažai dėmesio skirta tėvų pedagoginiam švietimui (renginiai, paskaitos). | Dalyvauti įvairių institucijų finansuojamuose projektuose (stiprinamas intelektualinis, vadybinis ir materialinis potencialas). Stiprinti mokytojų tarpusavio patirties sklaidą, dalykinį bendradarbiavimą. | Mažėja licėjaus gaunamos paramos lėšos. Mokytojai kvalifikacijos kėlime dalyvaują neturėdami motyvacijos. |

2020-2021 m. m. apklausos “Nuotolinis mokymas” rezultatų apibendrinimas.

Dalyvavo: 6-8 klasių - 48 % mokinių; I-III klasių - 58 % mokinių

Išvados:

1. Vieninga Office 365 aplinka palengvino nuotolinio mokymo(si) metu.
2. Nustatyti ilgesnį terminą mokinių darbas siūsti.
3. Tobulinti konsultacijų nuotoliniu būdu organizavimą.
4. Ieškoti naujų sprendimų šalinti techninius nesklandumus, patiriamus per nuotolinį mokymą(si).
5. Ieškoti efektyvesnių sprendimų mokinių mokymosi motyvacijai kelti.

1. Tikslai ir uždaviniai 2020 - 2021 mokslo metams:

| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai | Įgyvendinimas |
|---|--|--|--|
| 1. 1. Tobulinti geros šiuolaikinės pamokos sampratą mokykloje | 1. 1. 1. Microsoft Office 365 aplinkos diegimas ir naudojimas. | Visi mokytojai išmoks planuoti pamokas su "Teams" aplinka | Nuotolinio mokymo metų mokiniai ir mokytojai naudojo vieningą Microsoft Office 365 platformą Mokiniai dalyvavo paskaitoje „Tinkamas/netinkamas elgesys elektroninėje erdvėje“ Metodinės Taryba atnaujino „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“. Kuruojantys pavaduotojai stebėjo ne mažiau kaip vieną mokytojo dalykininko pamoką. Pamokų eigos buvo aptartos su kiekvienu mokytoju ir metodinių būrelių posėdžiuose pasidalinta gerąja patirtimi. Visi mokytojai dalyvavo seminaruose: „Įtraukusis ugdymas“, „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos sukūrimas. Aktyvių veiklų taikymas pamokoje“. |
| | 1. 1. 2. Mini mokymai – diskusija „Pamokos uždavinio formulavimas siejant su vertinimo kriterijais ir apibendrinimu“. | Mokytojai visose pamokose tinkamai ir aiškiai nurodys pamokos uždavinius, pateiks mokiniams suprantamus vertinimo kriterijus, skirs laiko refleksijai. | |
| | 1. 1. 3. Stebėsena ir konsultavimas „Pamokos uždavinio formulavimas orientuojant į mokinių veiklą ir išmokimo pamatavimą“. | Kuruojantys pavaduotojai stebės iki 1/3 metodinių grupių mokytojų pamokų. Aptars pamokos uždavinio formulavimo sėkmes ir tobulintinus aspektus. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 1. 1. 4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas „Veiksmingi įtraukieji metodai mano pamokoje“. | 1/3 metodinių grupių mokytojų pakvies kolegas ir aptars bent po vieną pamoką. Visi mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegės vedamą pamoką, reflektuos, mokysis kartu. | 1 klasės mokiniai dalyvavo renginyje „Kosmosas ir robotika“ 5 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Eduten Playground platformos naudojimas“ |
| | 1. 1. 5. Gerųjų patirčių sklaida metodinėse grupėse „Veiksmingų įtrauktųjų mokymo(si) metodų įvairovė ir poveikis pamokose“. | Visi mokytojai pamokose išbandys bent vieną naują metodą, patirtis pristatys metodinėse grupėse ir jos bus apibendrintos metodinėje taryboje | Atlikta apklausa „2019-2020 m. m. mokyklos pažangos įsivertinimas“ Netradicinės pamokos: integruotas gamtos ir lietuvių kalbos konkursas „Dovanojam paukščiams namus“ (https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/vilniaus-vaikai-dovanojo-pauksciams-namus-ir-rase-jiems-laiskus-visa-kovo-menesi/ ; https://aplinka.vilnius.lt/konkurso-dovanojam-pauksciams-namus-rezultatai/) |
| | 1. 1. 6. Skirtingų užduočių parinkimas pamokoje diferencijuojant laiką, tempą ir užduočių kiekį. | Planuodami pamoką daugiau nei pusė mokytojų diferencijuos klasės ir namų darbų užduotis pagal mokinių gebėjimus. Namų darbus fiksuos TaMo -dienyne. Didės mokinių mokymosi motyvacija. Bus atlikta mokinių apklausa I, II pusmečio pabaigoje. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. | atvira pamoka „Wielokulturowość Wilna i okolic na przykładzie „Kroniki wypadków miłosnych Tadeusz Konwickiego“ (tarptautinio projekto „Razem dla Edukacji. Regiony zakorzenione – regiony wykorzenione - miejsca ważne dla naszej historii“ baigiamasis etapas) |
| | 1. 1. 7. Skirtingų namų darbų užduočių skyrimas. | | |
| | 1. 1. 8. Pamokos kolega – kolegai „Skirtingų užduočių parinkimas pamokoje siekiant kiekvieno mokinio išmokimo“. | 1/3 metodinių grupių mokytojų pakvies kolegas ir aptars bent vieną pamoką. Visi mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegės vedamą pamoką, reflektuos, mokysis kartu. | Bendradarbiavimas su VšĮ Jaunųjų mokslininkų akademija: birželio ir liepos mėn. licėjuje buvo organizuojamos „Jaunųjų mokslininkų“ stovyklos. Stovyklų veiklose dalyvavo licėjaus mokiniai bei mokiniai iš kitų mokyklų. Stovyklos veikla buvo pritaikyta 1-4 ir 5-6 klasių licėjaus ir kitų mokyklų mokinių grupės. Stovyklos užsiėmimai buvo įvairaus pobūdžio, bet labiausiai orientuoti į mokslo sritį ir eksperimentus. |
| | 1. 1. 9. Gerųjų patirčių sklaida metodinėse grupėse „Skirtingų užduočių parinkimas | Visose metodinėse būreliuose bus pasidalinta patirtimi apie skirtingų užduočių parinkimą ir poveikį. | Vyko Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas (mokymai 2020 m. gruodžio 28-30 d., 2020 m. 18-19 d., 2021 m. gegužės ir birželio mėn. I-III kl.) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | pamokoje siekiant kiekvieno mokinio išmokimo“. | | |
| | 1. 1. 10. Pagalbos specialistų bendradarbiavimas su mokytojais, perduodant jiems informaciją apie mokinius turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. | Visiems mokytojams bus suteikta informacija apie spec. poreikių turinčius naujus mokinius. Gerės komunikacija su pagalbos specialistais, mokytojai geriau pažins mokinius, efektyviau pritaikys ugdymo procesą. | Metodinė Taryba posėdyje nusprendė kreipti daugiau dėmesio į skirtingų užduočių pasirinkimą pamokoms ir namų darbams. Užduočių diferencijavimas buvo fiksuotas Tamo dienyne. Užduočių diferencijavimas turėjo teigiamą poveikį mokinių mokymosi motyvacijai, pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai. Mokiniams, kurie neturėjo galimybės namuose mokytis nuotoliniu būdu, buvo sudarytos sąlygos mokytis mokykloje. Pagerėjo komunikacija su pagalbos specialistais (mokytojo padėjėja dirbo su spec. poreikiu mokiniu, logopedė dirbo pagal atskirą grafiką su 1-5 klasių mokiniiais) Mokytojai dalykininkai mokslo metų bėgyje nuolat bendradarbiavo su klasės auklėtojais, pagalbos specialistais. |
| | 1. 1. 11. Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas dalykų pamokose. | Parengtas veiksmų planas, 25% mokinių sugebės įvertinti savo mokėjimo mokytis kompetenciją | 1 -2 kl. mokiniai ir jų tėveliai pasinaudojo Lenkijos specialistų teikiamomis konsultacijomis („Latająca poradnia”) 5b, 7a ir 1b klasės moksleiviai aktyviai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Anapus skirtumų: priimk mane tokį“: 5b klasės mokiniai parengė pristatymus „My hobby“ (9 anglų kalba), parengė medžiagą parodomis „Easter“ ir „Christmas greetings“, rašė kalėdinius sveikinimus projekto draugams. Jų darbai buvo patalpinti E-twinning platformoje ir licėjaus internetiniame puslapyje. Kovo mėn. kiekvienoje klasėje įvyko klasės valandėlės „ BE PATYČIŲ “ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 2. Tobulinti metodinės tarybos veiklą | 1. 2. 1. Įtraukti metodinės tarybos narius į pamokų stebėseną. | Nors vienas atitinkamo metodinio būrelio narys dalyvaus pamokos stebėsenoje | Perkelta į 2021 – 2022 mokslo metus |
| | 1. 2. 2. Stebėtų pamokų aptarimas metodinės tarybos posėdžiuose. | Stebėtos ir aptartos ne mažiau nei 3 kiekvieno mokytojo pamokos per metus | |
| | 1. 2. 3. Konsultacijos mokytojams – metodinės tarybos nariai. | Kiekvienas MT narys turės ne mažiau vienos konsultacijos per semestrą | |
| 1. 3. Formuoti mokinių atsakingą požiūrį į sveikatą. | 1. 3. 1. Asmeninės kompetencijos stiprinimas dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose | Mokiniai per klasės valandėles ir projektus išmoks pasitikėti savo jėgomis, teigiamai vertinti save, siekti tarpusavio supratimo, nusiteikti kompromisams | <p>5b, 7a ir 1b klasės moksleiviai aktyviai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Anapus skirtumų: priimk mane tokį“:</p> <p>5b klasės mokiniai parengė pristatymus „My hobby“ (9 anglų kalba), parengė medžiagą parodomis „Easter“ ir „Christmas greetings“, rašė kalėdinius sveikinimus projekto draugams. Jų darbai buvo patalpinti E-twinning platformoje ir licėjaus internetiniame puslapyje.</p> <p>Labdaros renginiai skirti gyvūnų gerovei "Pilna skardinė alkanam pilvukui" (kartu su "Tautmilės prieglaudėle").</p> <p>8 klasės mokiniai dalyvavo nuotoliniame renginyje „Garsų kūrimas filmams“</p> <p>Ciklas „Susitikimai“(virtualūs) :</p> <p>su gamtininku, rašytoju, fotografu, keliautoju Selemonu Paltanavičiumi (https://zw.lt/radar-wilenski/spotkanie-z-pisarzem/);</p> <p>su politiku, politologu ir Seimo nariu Laurynu Kaščiūnu „Kaip atpažinti propagandą?“;</p> <p>su vaikų rašytoju Vytautu Račicku.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>1. 3. 2. Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas, prevencinės veiklos (smurto, patyčių, žalingų įpročių, AIDS ir kt.) efektyvinimas.</p> | <p>Mokiniai per klasės valandėles ir projektus sužinos ką reškia būti dvasiškai ir fiziškai sveikam, ištvėringam, vengti ir netoleruoti žalingų įpročių</p> | <p>Konkursas ir plakatų paroda „Sveikas maistas“ (2020 11); šeštokų dalyvavimas projekte „Sodinam“ (2021 05) I gimnazijų klasių mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos mini-projekte „Šiuolaikinio pragaro modelis“; projektas II ac kl. „ Vilnius 700 “ (rudenį mokiniai gyvai vedė ekskursijas po Vilniaus senamiestį; nuotolinio darbo metu mokiniai ruošė virtualius pristatymus apie Vilniaus istoriją XIV- XX a.; pasakojo savo gyvenamosios vietos įdomybes; patys atrinko ir rodė filmuotą medžiagą apie pasirinktus Vilniaus objektus); trumpalaikis projektas „Iš tautosakos skrynelės“ (1 a kl.); pilietinė akcija „Laiškas istorijai“ (7 a kl.) https://www.laiskasistorijai.lt/523-2/; projektas „Gražiausias lietuviškas žodis“ – iliustracijos, skirtos Kovo 11-ajai (dalijimasis žodžių mozaika mokyklos svetainėje (6a kl. mokiniai, elektroninė erdvė); projektas „Gyvybės medis“ (organizatorius „Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti“); miesto konkursas “Ekologiškumo virusas plinta“ (6 klasių mokiniai, 2020 11); projektas “Vieno lašo istorija“ (6 klasių mokiniai); miesto konkursas “Saugokim medžius“ (6 klasių mokiniai); tarptautinis skaitovų konkursas, „Twoja interpretacja ballady Romantyczność A. Mickiewicza“ organizatorius V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Częstochowie (III ir IV kl. mokiniai); projektas „Spalis-gyvūnų gerumo menuo“; konkursas „Aš pažįstu gyvūnus“; renginys „Pėpės diena - paukščių sugrižimo diena“; mini projektas „Atliekos nėra šiukšlės - tai žaliavos“; renginys „Žemės diena“; mokyklos choro dainų apie ekologiją koncertas.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1. 3. 3. Sveikatos darbuotojų paskaitos mokiniams. | Kiekviena klasė išklausys nors vieną sveikatos darbuotojų paskaitą | Įvyko paskaitos mokiniams: „Plokščiapėdystė“; „Graži šypsėna“; „Asmens higiena ir profilaktika“; „Psichinė sveikata“; „Tymai ir erkės“ |
| | 1. 3. 4. Sąmoningos mitybos įpročių formavimas. | Per gamtos mokslų dalykų ir technologijų pamokas, klasių valandėlių mokiniai formos sveikos mitybos įpročius | Paskaitų ciklas I gimnazijos klasių mokiniams „ Sveika mityba“; plakatų paroda „Sveikas maistas“; IV klasių mokiniai sukūrė filmą „Lietuvos lenkų kalėdinės kulinarinės tradicijos“ |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai | Įgyvendinimas |
| 2. 1. Bendradarbiauti su mokinių tėvais ir sudaryti sąlygas dalyvauti mokyklos veikloje. | 2. 1. 1. Bendri tėvų susirinkimai su mokyklos administracija ir klasių vadovais. | Tikslinga ir kryptinga tėvų informavimo ir švietimo politika paskatins ne mažiau kaip 70 proc. dalyvauti tėvų susirinkimuose | Mokslo metų bėgyje įvyko 3 bendri tėvų susirinkimai su mokyklos administracija ir klasių vadovais. |
| | 2. 1. 2. Tėvų dienos mokykloje (susitikimai su dalykų mokytojais). | Tėvų dienose dalyvaus bent 30 proc. mokinių tėvų. | Dėl pandemijos įvyko tik vienas susitikimas tėvų su dalykų mokytojais (rugsėjo mėn.) |
| | 2. 1. 3. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių, klasės valandėlių, pamokų vedimą, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą. | 20 proc. tėvų aktyviai sudalyvaus bent vienoje ugdomojoje veikloje. Tėvų įsitraukimas į įvairių mokyklos veiklą stiprins pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniams didins mokyklos patrauklumą. | 2 klasės mokiniams tėvai vedė pamokas apie gamtą, 1 klasėje - netradicinės pamokos: “Meduolių kepimas”, sniego rutulių dažymas |
| | 2. 1. 4. Microsoft Office 365 aplinkos naudojimas | Mokytojams ir mokiniams sudaryti elektroninių paštų adresai, kurie yra 100% naudojami | 85 proc. licėjaus bendruomenės naudojami Microsoft Office 365 aplinkomis |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | kontaktams su bendruomene. | | |
| | 2. 1. 5. Organizuoti mokyklos bendruomenės šventę. | Mokyklos bendruomenės sutelkimas; renginyje dalyvaus ne mažiau nei 85% mokyklos bendruomenės narių | Nuotoliniai renginiai: „Kristaus gimimas“; šimtadienis; Tarptautinė teatro diena |
| 2. 2. Ugdyti bendruomenės palankios sveikatai gyvensenos įpročius | 2. 2. 1. Organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu. | Mokiniai turės galimybę kas dieną bent vieną pertrauką aktyviai pajudėti. Formuosis sveikos gyvensenos įgūdžiai, gerės atsparumas užkrečiamoms ligoms, stiprės mokinių savivertė, turės mažiau žalingų įpročių. Mokytojai susipažins su dar viena galimybe būti fiziškai aktyviems | Rugsėjo – spalio mėnesiais vyko 5-8 ir I–IV gimn. klasių mokinių futbolo varžybos Fizinio ugdymo pamokos metu buvo atlikti mokinių fizinio pajėgumo testai |
| | 2. 2. 2. Bendruomenės fizinį aktyvumą skatinantys renginiai. | | |
| | 2. 2. 3. Mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. | Ne mažiau kaip 30 pedagogų dalyvaus mokymuose, pasidalins mokymų metu gauta patirtimi su kolegomis. Stiprės darbuotojų psichikos sveikata. | Dėl karantino neįvyko |
| 2. 3. Ugdyti mokinių pasitikėjimą, toleranciją, tarpasmeninius santykius ir | 2. 3. 1. Mokymai bendruomenei asmens duomenų apsaugos tema. | Kiekvienas bendruomenės narys supras asmens duomenų saugos svarbą, kaip ir dėl ko tai vyksta | Mokyklos darbuotojai įgijo žinių seminare „Kaip užtikrinti tinkamą duomenų apsaugą švietimo įstaigoje“ |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| kultūringą bendravimą | 2. 3. 2. Susitarimų dėl mokinių elgesio klasėje kūrimas. | Visi mokiniai žinos kokio elgesio tikimasi iš jų mokykloje, gerės bendravimo kultūra. Aptarta klasių valandėlių metu (fiksuota TaMo dienyne) | Mokslo metų pradžioje kiekviena klasė sukūrė savo klasės mokinių elgesio taisykles. |
| | 2. 3. 3. Konsultacijos elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams. | Kiekvienas bendruomenės narys prireikus gaus kokybišką socialinę pagalbą | VGK konsultavo keturis mokinių mokyklos nelankymo atvejus |
| | 2. 3. 4. Psichologo konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais. | Gerės komunikavimas su SUP mokiniais, gauta informacija leis kokybiškiau pritaikyti ugdymo procesą | Kiekvienam mokytojui buvo sudaryta galimybė konsultuotis su psichologu, logopedu ir soc. pedagogu. |
| | 2. 3. 5. Mokyklos, mokinių ir jų tėvų įsipareigojimų aptarimas. | Gerės komunikacija su mokinių tėvais, bendrai sutarti reikalavimai gerins mokinių elgesį | Dėl pandemijos pilnai įvykdyti šios užduoties nepavyko. |

Laimėjimai:

| | |
|---------------|---|
| KALBOS | <p>J. Labul (II kl.) – III vieta „Geriausias iš lietuvių kalbos“, II vieta Lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių mažumų mokyklų mokiniams, miesto etape (mok. D. Mickevičienė);</p> <p>M. V. Litvinovič (II kl.) II vieta miesto konkurse „Mistrz Ortografii“; III vieta miesto konkurse „Dyktando 2020“ (mok. B. borovska);</p> <p>A. Ruskan (III kl.)- finalistė skaitovų konkurse „Kresy“ – miesto etape; agyrimo raštas skaitovų konkurse „Kresy“-respublikos etape 9mok. A. Poliakevič);</p> |
|---------------|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>T. Matuiza (IV kl.) - finalistas skaitovų konkurse „Kresy“ – miesto etape; pagyrimo raštas skaitovų konkurse „Kresy“ -respublikos etape (mok. S. Veliseičik);</p> <p>K. Ragucki (IV kl.)– II vieta Lenkų kalbos olimpiadoje miesto etape; III vieta Lenkų kalbos olimpiadoje respublikos etape (mok. E. Beliavska);</p> <p>A. M. Bojarovič (6 kl.) - I vieta Religinės poezijo konkurse (mok. I. Diugevič)</p> <p>B. Bojarovič (6 kl.) - pagyrimo raštas Religinės poezijo konkurse (mok. I. Diugevič)</p> <p>A. Ruskan (III kl.) - II vieta Religinės poezijos konkurse (mok. I. Diugevič)</p> |
| GAMTOS MOKSLAI | D. Kulakovski (IV kl.) - IV vieta geografijos olimpiadoje miesto ture (mok. V. Malinovska) |
| SOCIALINIAI MOKSLAI | S. Zenevič I vieta - integruotas tikybos-istorijos ir technologijų konkursas „Gailestingumo kelias.Tu baigsi Faustinos darba“ (mok. I. Diugevič, M. Gasparovič) |
| TIKSLIEJI MOKSLAI | <p>E. Radiševskaja (IV c) miesto matematikos olimpiados – padėkos raštas (mok. E. Petrovič);</p> <p>N. Makovski (8b kl.) II turo tarptautinio matematikos konkurso „Euklides“ - padėkos raštas (mok. L. Zaričnaja);</p> <p>L. Stauskas (5b kl.) miesto etapo tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ padėkos raštas (mok. R. Nemeiko)</p> |
| MENAI IR TECHNOLOGIJOS | M. Rackevič (2 kl.) pagyrimo raštas tarptautiniame dailės konkurse „Drzewa z rodzinnych stron“ (mok. J. Švabovič) |
| KŪNO KULTŪRA | Mokyklos mišrioji mokinių komanda užėmė II vietą tinklinio turnyro Vilniaus V. Sirokomlės gimnazijos taurei laimėti; II vieta Vilniaus m. mokyklų šaudymo varžybose. |
| MENO KOLEKTYVAI | <p>Ansamblis „100 Šypsenų“ dalyvavo:</p> <p>Tautų mugė;</p> <p>XXIX lenkų kultūros festivalis Trakuose</p> <p>lenkų kultūros festivalyje „Pieśń znad Wilii“ dalyvavimas</p> <p>televizijos TVP kalėdiniai projektai: „Śpiewajcie aniołowie” ir „Prowadź mnie mój aniele”;</p> <p>projekta „Muzikos ir šokio galia“, „Między tradycją a nowoczesnością” ir „Kultūra vienija ir turtina mūsų gyvenimą”;</p> <p>vasaros stovykla „Lato z przytupem”;</p> <p>tarptautiniame Mrongovo festivalyje</p> <p>projektas ERASMUS+ „Muzyka – międzykulturowy most”</p> |

2. Tikslai ir uždaviniai 2021 - 2022 mokslo metams:

| <i>1 tikslas: Ugdymo, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą, kokybės gerinimas</i> | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|---------------------------------|
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Ištekliai |
| 1. 1. Ugdymo organizavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, patiriant mokymosi džiaugsmą. | 1.1.1.Mokinių asmeninės pažangos plano sudarymas. | Susitarta dėl vienodo mokinių asmeninės pažangos plano. | rugsėjis | VGK, pagalbos specialistai, klasių auklėtojai | žmogiškieji ištekliai |
| | 1.1.2.Mokinių asmeninės pasiekimų pažangos stebėjimas. | Metodinėse mokomųjų dalykų grupėse susitarta dėl vienodų mokinių asmeninės pasiekimų pažangos stebėjimo būdų. | Visus mokslo metus | VGK, pagalbos specialistai, klasių auklėtojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1. 1. 3. Mokomųjų dalykų (lietuvių k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) diagnostika | Visose klasėse bus atlikti lietuvių k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų diagnostiniai testai. | Rugsėjo 20-24 d. | Dalykų mokytojai, administracija | Žmogiškieji ištekliai; 200 € |
| | 1.1.4. Grįžtamasis ryšys po diagnostinių vertimų. | Padės pakoreguoti dalykų teminius planus ir parinkti metodus spragų likvidavimui | Spalis | Dalykų mokytojai, administracija | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1. 1. 4. Mokytojų gerosios patirties sklaida mokykloje. | Kiekvienas mokytojas po 1 atvirą pamoką mokyklos mokytojams. | Visus mokslo metus | Dir. pavaduotojos | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1.1.5. Praktinė – tiriamoji veikla (bendradarbiavimo sutarties sudarymas su soc. partneriais) | Nors vienos sutarties sudarymas. Mokiniai pagilins žinias pasirinkto dalyko srityje ir | Visus mokslo metus | Administracija | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | gebės pritaikyti gyvenimiškose situacijose. | | | |
| | 1. 1. 6. Mokinio asmeninės pažangos vystymas per projektinę veiklą | Kiekvienas metodinis būrelis parengs nors vieną (trumpalaikį ar ilgalaikį) projektą | Rugsėjis | Metodinės būrelio pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1. 1. 7. Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti. | Planuodami pamoką daugiau nei pusė mokytojų diferencijuos klases ir namų darbų užduotis pagal mokinių gebėjimus. Namų darbus fiksuos TaMo -dienyne. Didės mokinių mokymosi motyvacija. Bus atlikta mokinių apklausa I, II pusmečio pabaigoje. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. | Visus mokslo metus II semestras | Metodinės būrelio pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1. 1. 8. Skirtingų užduočių parinkimas pamokoje diferencijuojant laiką, tempą ir užduočių kiekį. | | | | |
| 1. 2. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas | 1. 2. 1. Metodinė veikla „Kolega kolegai“ | Dalinimasis gerąja patirtimi metodinių būrelių posėdžiuose | Visus mokslo metus | Dir. pavaduotojos | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| | 1. 2. 2. Įtraukti metodinės tarybos narius į pamokų stebėseną. | Nors vienas atitinkamo metodinio būrelio narys dalyvaus pamokos stebėsenoje Stebėtos ir aptartos ne mažiau nei 3 kiekvieno mokytojo pamokos per metus | I ir II semestro pabaigoje | Metodinių būrelių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1. 2. 3. Stebėtų pamokų aptarimas metodinės tarybos posėdžiuose. | Kiekvienas MT narys turės ne mažiau vienos konsultacijos per semestrą | Pagal reikalo mokslo metų bėgyje | Metodinės tarybos pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1. 2. 4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminarai: „Karjeros planavimo pamoka: struktūra, mokymo metodų ir mokymosi veiklų įvairovė“ | 90% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ir savo dalyko pamokose išbando (taiko) mokėjimo mokyti strategijas. 10% - 15% mokytojų pasidalina ugdymo praktinio taikymo sėkmės pavyzdžiais | I semestras | Administracija | 400 € kvalifikacijų lėšos |
| | 1.2.5. Kolegialiai tobulinti mokėjimo mokyti kompetenciją | | Visus mokslo metus | Metodinių būrelių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai |
| 1. 3. Licėjaus bendruomenės sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės ugdymas. | 1. 3. 1. Integruoti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sistemos elementus į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį. | Ekologinio ugdymo elementai padės mokiniams plačiau suvokti dalykų temas ir problemas. | Visus mokslo metus | Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos darbuotoja | Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|---------------------------------------|
| | 1. 3. 2. Mokinius dalyvavimo mokyklos, miesto, šalies ekologijos ir gamtos mokslų srities konkursuose ir projektuose skatinimas | Mokiniai pagilins žinias aplinkos apsaugos, resursų taupymo, atliekų rūšiavimo ir vartojimo mažinimo srityse. | Visus mokslo metus | Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos darbuotoja | Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| | 1. 3. 3. Sveikatos darbuotojų paskaitos mokiniams. | Kiekviena klasė išklausys nors vieną sveikatos darbuotojų paskaitą | Pagal atskirą planą | Visuomenės sveikatos darbuotoja | 150 € |
| | 1. 3. 4. Teikti LR Sveikatos apsaugos ministerijos rekomendacijas dėl viruso COVID-19 grėsmės ir laikytis jų. | Rekomendacijos padeda užtikrinti saugias ir sveikas darbo ir mokymosi vietas dėl pandemijos reikšmingai pasikeitusioje aplinkoje. | Visus mokslo metus | Administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.4. Parengti Licėjaus bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui | 1.4.1. Formuojamos teigiamos Licėjaus bendruomenės nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. | Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus dalyvaus bent 1 seminare šia tema. 75 proc. mokytojų pasidalys su kolegomis gerąja patirtimi. | 2022 m. iki gruodžio 1 d. | Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1.4.2. Nuosekliai kuriama įtraukiojo ugdymo darbinė ir edukacinė aplinka. | Įvertintos Licėjaus ugdymo aplinkos ir priemonių pritaikymas pasirengiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymą Parengtas įtraukiojo mokymo organizavimo plano projektas, | iki 2022 m. birželio 30 d. | Administracija, pagalbos specialistai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | numatyti esami ir papildomi ištekliai sėkmingam plano įgyvendinimui. Parengtos gairės nusiramavimo erdvėms SUP mokiniams kurti. | iki 2022 m. spalio 30 d | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 2 tikslas: Licėjaus bendruomenės kaip nuolat besimokančios, refleksyvios ir atviros pasauliui organizacijos stiprinimas | | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Ištekliai |
| 2. 1. Bendradarbiauti su mokinių tėvais ir sudaryti sąlygas dalyvauti mokyklos veikloje. | 2. 1. 1. Bendri tėvų susirinkimai su mokyklos administracija ir klasių vadovais. Mokymai Tėvams | Tikslinga ir kryptinga tėvų informavimo politika paskatins ne mažiau kaip 70 proc. dalyvauti tėvų susirinkimuose | 2021-09-16 2022-05-18 | Administracija, klasės auklėtojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2. 1. 2. Tėvų dienos mokykloje (susitikimai su dalykų mokytojais). | Tėvų dienose dalyvaus bent 30 proc. mokinių tėvų. | Lapkritis, kovas | Administracija | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2. 1. 3. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių, klasės valandėlių, pamokų vedimą, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą. | 20 proc. tėvų aktyviai sudalyvaus bent vienoje ugdomojoje veikloje. Tėvų įsitraukimas į įvairią mokyklos veiklą stiprins pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniams didins mokyklos patrauklumą. Mokinių išvykos į tėvų darbovietes | Mokslo metų bėgyje | Dir. pavaduotojos, klasės auklėtojai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|-----------------------|
| | 2. 1. 4. Karjeros Dienos organizavimas | Sudalyvaus daugiau negu 10 aukštųjų mokyklų atstovų bei 90% I-IV gimn. klasių mokinių | Sausis – vasaris 2022m. | Administracija | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2. 1. 5. Organizuoti mokyklos bendruomenės šventę. | Mokyklos bendruomenės sutelkimas; renginyje dalyvaus ne mažiau nei 85% mokyklos bendruomenės narių | 2022 m. birželis | Dir. pavaduotojos, klasės auklėtojai | Žmogiškieji ištekliai |
| 2. 2. Mokinių pasitikėjimo, tolerancijos, tarpasmeninių santykių ir kultūringo bendravimo ugdymas | 2.2.1. Organizuoti renginius, skatinančius toleranciją, pagarbius santykius. | Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokiniams (tarptautinė tolerancijos diena, kt. renginiai) Ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės, skatinančios toleranciją, pagarbius santykius kiekvienoje klasėje per metus | I ir II semestras | Dir. pavaduotojos, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, soc. pedagogas, psichologas | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2. 2. 2. Susitarimų dėl mokinių elgesio klasėje kūrimas. | Visi mokiniai žinos kokio elgesio tikimasi iš jų mokykloje, gerės bendravimo kultūra. Aptarta klasių valandėlių metu (fiksuota TaMo dienyne) | 2021 m. rugsėjis | Klasės auklėtojai, soc. pedagogas, psichologas | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2. 2. 3. Vykdyti veiklas, orientuotas į mokinių atsakomybės skatinimą | Bendradarbiavimas su gyvūnų prieglauda | Visus mokslo metus | Klasės auklėtojai, soc. pedagogas, psichologas | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2. 2. 5. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams. | Kiekvienas bendruomenės narys prireikus gaus kokybišką socialinę pagalbą | Mokslo metų bėgyje | Soc. pedagogas, psichologas, klasių auklėtojai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------------------|
| | 2. 2. 6. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijų teikimas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais. | Bus suteikta ne mažiau 3 bendrų konsultacijų per metus. Gerės komunikavimas su SUP mokiniais, konsultacijų informacija leis kokybiškiau pritaikyti ugdymo procesą | Rugsėjis, sausis, balandis, 2022 m. rugsėjis | Psichologė, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2. 2. 7. Mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendrų įsipareigojimų aptarimas ir vykdymo kontrolė | Tėvų ir mokytojų apklausa parodys kad gerėja komunikacija su mokinių tėvais (apie 70% tėvų dalyvaus apklausoje), bendrai sutarti reikalavimai gerins mokinių elgesį. | 2021 m. ir 2022 m. rugsėjis | Administracija, klasių auklėtojai | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.3. Licėjaus bendruomenės įsitraukimo į pilietinę ir tautinę veiklą skatinimas | 2.3.1. Lenkų filmų klubo įsteigimas ir veikla | Filmų peržiūrose sudalyvaus ir diskusijose 10% mokinių. Išlaugs susidomėjimas savo tautos istorija ir kultūra | Visus mokslo metus | Lenkų kalbos mokytoja B. Borovska; istorijos mokytoja A. Makovska | Žmogiškieji ištekliai |
| | 2.3.2. Vykdyti dalyvavimą UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinkle | Paminėti bent dvi Jungtinių Tautų patvirtintas Tarptautines dienas, įtraukiant visą Mokyklos bendruomenę; | Mokslo metų bėgyje | UNESCO bendradarbiavimo tinklo koordinatorius | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|-----------------------|
| | 2.3.3. Lietuvos ir Lenkijos valstybinių švenčių minėjimas | Bus organizuota ne mažiau 2 išvykų ar renginių kiekvienai klasei. Sudalyvaus apie 80% mokinių Pagilins Lietuvos ir Lenkijos istorijos žinias. Aplankys istoriškai svarbias vietas, sustiprins pasididžiavimą savo šalimi, kalba, istorija ir tauta | Visus mokslo metus | Lenkų, lietuvių kalbos, geografijos ir istorijos mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
|--|---|--|--------------------|--|-----------------------|
